

全国中文核心期刊
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H



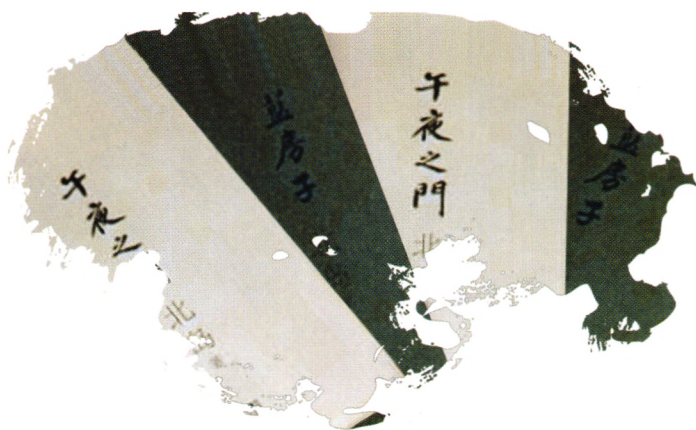
QK1832538

中学语文教学

ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

07
2018

- 新语文课标是语文老师实践经验的总结
- 逻辑知识的随文渗透
- 《铃兰花》的文本教学价值及课堂实践假设
- 深化考试内容改革 助推素质教育提升
- 懂“史”才有发言权



CONTENTS 目录



中学语文教学

2018年第7期 总第469期

顾 问 刘国正 张定远 苏立康
顾德希 章 熊

编 委 王云峰 王鹏伟 邓 彤
严华银 李卫东 李海林
余映潮 张 蕾 张玉新
张晓明 张彬福 张鹏举
周京昱 郑国民 姚守梅
顾之川 高立平 黄厚江
程 翔 管然荣

社 长 高立平
主 编 张 蕾
副 主 编 王希文
编辑部主任 韩 振
本期责任编辑 王希文
刊 头 题 字 叶圣陶
美 编 李 煜

投稿邮箱 zlei206@126.com [中语视点]
rbhz@163.com [理念·观点]
wxw9695@126.com [课堂诊断]
wbyd2012@163.com [作文指要]
wangch208@126.com [校本课程]
[创意无限]
[文本研读]
[评价·测试]

本刊网址 zyzs.ywbks.com

卷首语

漂泊的印记

徐庆全

中语视点

特 稿

新语文课标是语文老师实践经验的总结

——兼谈顾德希老师的语文教学经验

王 宁 4

理念·观点

说文论语

逻辑知识的随文渗透

徐 飞 11

经典名著阅读教学问题的解决策略

计静晨 郑国民 16

唤醒生活体验:文本解读的有效路径

周 伟 曹希艳 19

实践·反思

课堂诊断

《铃兰花》的文本教学价值及课堂实践假设

张克中 23

《铃兰花》教学实录

袁爱群 23

写作实验室

细节描写教学中写作支架的复合应用策略

荣维东 30

让动作精细传神

王从从 30

作文指要

运用写作跟单 落实过程指导

——以“杨振宁归籍事件评述”为例

唐修亮 37

校本课程

植根于环境 养成于实践

——马陵中学“儒家文化”校本课程开发与实践探索

夏静芳 41

备课·设计

文本研读

《〈木兰诗〉通解》补注与再解

周立宇 44

《使至塞上》春秋之辨	宋 凯	48
《小雅·采薇》“雨雪霏霏”音义辨正	侯文华	52
因悲而爱 因爱而喜 ——《故都的秋》主题解读	郑 琳	55
何为“送去主义”	周 易	59

创意无限

《鸿门宴》第二课时教学设计	陈 慧	62
探究审美价值:《鸿门宴》教学内容选择	沈国全	64
程序性知识的可贵运用	董卫国	65
《老王》第二课时教学设计	张 媛	66
在任务解决情境中参与学习	袁 菊	69
链式活动:阅读教学的助推剂	王彤彦	70

评价·测试

测评研究

深化考试内容改革 助推素质教育提升 ——2018年全国高考语文试题评析	张 开	71
2018年全国高考作文题纵览与教学思考	王 林	77

成长·发展

成长之路

智者引路 关山可越	陈应德	80
从“灵气”走向“智慧”	杨 桦	82

视野·素养

读 书

懂“史”才有发言权 ——《中国现代写作教育史》再版自序	潘新和	83
学习语言建构与运用的必由之路 ——读《语文品质谈》有感	胡晓霞	87

消 息

第二届全国中华优秀传统文化融入语文教学学术研讨会通知		15
----------------------------	--	----

主 管 北京市教育委员会
主 办 首都师范大学
编辑出版 《中学语文教学》编辑部
通信地址 北京西三环北路105号
《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048

电 话 (010)68980051

68982069

68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H

印 刷 北京嘉实印刷有限公司

国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内订阅 全国各地邮局

国外代号 M306

国内代号 2-32

每月5日出版 定价 9.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
请与印刷厂联系。电话:010-61732313

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

名师工作室



生态教育

生态引领 生命为本

苏州市初中语文名师发展共同体简介



领衔人蔡明

吴越，吴门，姑苏，这一个个古老的称谓，无不昭示着苏州这座历史文化名城的独特地位。在苏州市教育局人事与师资处的领导下，由苏州市教师发展中心直接管理的“苏州市初中语文名师发展共同体”是苏州地区初中语文学科的名师团队。

共同体自成立以来，一直学习并继承叶圣陶先生的语文教育思想，立足现代网络背景下的初中语文教育的现实变化，以“生态·生命·生长”为价值引领，以提升名师自身的内涵发展与团队整体品质为目标，通过“名师教学思想研讨”“名师大讲堂”“师徒同台”“送培到校”“线上教学及答疑”“课题项目研究与成果辐射”“名师工作室联盟”等特色活动，推动苏州，辐射苏南、苏北，改善初中师生的生命质量，促进初中语文教与学效益的生态化增长。

目前，共同体已从最初的16人发展到36人。其中，有钱建江、吴振华、孙艳、蒋祖霞、张来群等正高级教师9人，有曹国锋、胡春燕、承益群、金复耕等省特级教师和陈芳、李江华等省教学名师15人，有顾苏云等苏州市特级校长、邓大一等苏州市名校长、宁建英等苏州市名教师、冯霞等苏州市拔尖人才21人。

在2017年江苏省教学成果奖评比中，蔡明生态教育团队的“生态语文教育的探索与研究”获得了江苏省人民政府特等奖，刘恩樵、徐德湖、沈庆九、陈芳、王敏等跨越“两市一区”的研究团队的“内地与台湾、香港初中语文教学比较研究成果”获得了一等奖。



共同体名师华俊萍做展示课



研讨语文生态与语文之美专题



名师共同体成员在立达中学教学研讨活动花絮

ISSN 1002-5154



9 771002 515182



名师共同体成员活动留影