

全国中文核心期刊
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H



QK1838304

中学语文教学

08
2018

ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

- “中国革命传统作品研习”学习任务群:设计与实施
- 预防任务群教学“跑偏”的策略性建议
- 教学样本与教学用件
- 用“目的”驱动“文体”
- “晒”“与”之间见圣贤



CONTENTS 目录



中学语文教学

2018年第8期 总第470期

顾 问 刘国正 张定远 苏立康
顾德希 章 熊

编 委 王云峰 王鹏伟 邓 彤
严华银 李卫东 李海林
余映潮 张 蕾 张玉新
张伟明 张彬福 张鹏举
周京昱 郑国民 姚守梅
顾之川 高立平 黄厚江
程 翔 管然荣

社 长 高立平
主 编 张 蕾
副 主 编 王希文
编辑部主任 韩 振
本期责编 王彩慧
刊头题字 叶圣陶
美 编 李 煜

投稿邮箱

zlei206@126.com [中语视点]
[理念·观点]
rbhz@163.com [课堂诊断]
wxw9695@126.com [作文指要]
[校本课程]
[创意无限]
whyd2012@163.com [文本研读]
wangch208@126.com [评价·测试]

本刊网址 zyzq.ywbks.com

万方数据

卷首语

评改作文要实实在在

汪大昌

中语视点

聚焦语文真问题

“中国革命传统作品研习”学习任务群:设计与实施

4

谈中国革命传统作品学习任务群的教学

王云峰 范锦荣 王锡婷 成 颖 4

“中国革命传统作品研习”学习任务群的教学原则

牛文明 9

让革命传统文化的基因代代相传

——关于“中国革命传统作品研习”任务群的几点思考

钱冰山 12

理念·观点

说文论语

预防任务群教学“跑偏”的策略性建议

黄厚江 16

思维能力提升:批注式阅读的实践方向

余一鸣 姚树义 20

实践·反思

课堂诊断

教学样本与教学用件

王开东 24

《咬文嚼字》教学实录

徐兵强 24

写作实验室

用“目的”驱动“文体”

陈兴才 30

从单一走向多元

——“解放文体”第一课

张小兵 30

作文指要

思辨从语段训练开始

刘可翔 37

校本课程

见“微”知著 问诊作文

——温州二中“微作文”校本课程实践探索

程永超 41

备课·设计

文本研读

“晒”“与”之间见圣贤

——试析《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》主题 胡成方 44

《清兵卫与葫芦》到底应该教什么

——以程继伍老师教学设计为例 任为新 48

细读《我的叔叔于勒》中的“小”与“大” 陈敬学 黄爱芳 51

从方志看《湖心亭看雪》中的“雪”与“亭” 姜胜 54

创意无限

儒勒·凡尔纳要告诉我们什么

——《海底两万里》教学设计 邹欣 57

读中导读如何提升学生读书质量? 冯善亮 60

为学生提供阅读发现的空间 宋淑英 61

《说“木叶”》教学设计 费露敏 63

“依体定教”是教学设计的基础 尤立增 65

为“读者意识”点赞 朱茂林 66

评价·测试

测评研究

要正确理解高考作文驱动任务之所在

——由2018年全国I卷作文试题说开去 费明富 68

教考探究

高考叙事类材料作文的审题与立意 黄卫荣 王学东 72

2018年中考作文题述评及写作教学建议 孟宪军 孟立平 77

成长·发展

成长之路

遇见,美好!

周瑜 81

阅读:教师成长“拔节”的声音

王鹏伟 83

视野·素养

视窗

大陆、香港、台湾初中语文相同选文练习系统比较

——以《卖油翁》为例 陶静娟 85

万方数据

主管 北京市教育委员会
 主办 首都师范大学
 编辑出版 《中学语文教学》编辑部
 通信地址 北京西三环北路105号
 《中学语文教学》编辑部
 邮政编码 100048
 电话 (010)68980051
 68982069
 68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154
 CN 11-1277/H

印刷 北京嘉实印刷有限公司
 国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局
 国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司
 国内订阅 全国各地邮局
 国外代号 M306
 国内代号 2-32
 每月5日出版 定价9.00元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
 请与印刷厂联系。电话:010-61732313

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

语文：在思与诗之间

——南京江北新区袁爱国名师工作室简介

领衔人寄语

境界语文是“我的语文”，也是“我们的语文”。我们倡导通过品位高雅、风格鲜明、意味丰厚的“境界语文”教学，提升学生正确理解和运用祖国语言文字的品质，追求教师和学生之语文学习和生活质量的提升，过一种幸福完整的语文学习生活，追求人的价值与尊严的更大程度的实现。工作室成员探索语文学科核心素养背景下的境界语文实践路径，提升教学品质，促进专业发展，做有追求、善思考、怀诗心的幸福语文人。



袁爱国



“朗读者 语文人”教研沙龙



《无问西东》创新写作课



生态写作课《寻找校园最美的树》



工作室成员专业发展规划交流会剪影

南京江北新区初中语文名师工作室由江苏省中学语文特级教师、正高级教师、南京市第十七中学校长袁爱国主持，工作室现有成员10名，均来自南京市江北新区初中学校。

工作室致力于“境界语文”教学主张的实践与推广。“基于教学品质提升的境界语文教学实践与理论研究”为江苏省“十二五”教育规划普教重点课题，2017年获江苏省优秀教学成果二等奖。“十三五”期间，我们通过语文工作室这个学习共同体，进行多视野、多角度、多层面研究，努力揭示基于教学品质提升的“境界语文”教学实践的基本规律，致力于学生语文学科核心素养的发展，在诗与思之间追寻语文学习的本意。

ISSN 1002-5154



9 771002 515182

