

全国中文核心期刊
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H



QK1903528

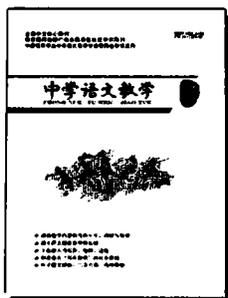
中学语文教学

ZHONG XUE YU WEN JIAO XUE

02
2019



- 阅读教学内容研究四十年：回顾与展望
- 谈小群文阅读教学的实施
- 文化融入当应势、应需、应性
- 创设蕴含“写作知识”的任务情境
- 庄子散文解读：三言交错，瑰玮绮丽



中学语文教学

2019年第2期 总第476期

顾 问	刘国正 张定远 苏立康 顾德希 章 熊
编 委	王云峰 王鹏伟 邓 彤 严华银 李卫东 李海林 余映潮 张 开 张 蕾 张玉新 张彬福 周京昱 郑国民 姚守梅 顾之川 高立平 黄厚江 程 翔 管然荣
社 长	高立平
主 编	张 蕾
副 主 编	王希文
编辑部主任	韩 振
本期责编	王彩慧
刊头题字	叶圣陶
美 编	李 煜
投稿邮箱	
zlei206@126.com	[中语视点]
	[理念·观点]
rbhz@163.com	[课堂诊断]
wxw9695@126.com	[作文指要]
	[校本课程]
	[创意无限]
wbyd2012@163.com	[文本研读]
wangch208@126.com	[评价·测试]
本刊网址	zyzz.ywbks.com

卷首语

不妨读一读叶嘉莹编选《给孩子的古诗词》 查洪德

缅怀章熊先生

怀念章熊先生 顾之川 4
章熊先生的大智慧 张彬福 6
巍巍泰山
——深切怀念章熊先生 程 翔 8

中语视点

聚焦语文真问题

阅读教学内容研究四十年:回顾与展望 10
小说教学内容研究四十年:审辨思考与多元对话 吴欣歆 10
四十年散文教学内容发展轨迹探索
——基于鲁迅散文的个案研究 管然荣 15
诗歌教学教什么
——关于四十年诗歌教学内容研究的思考 陈家尧 19

理念·观点

说文论语

谈小群文阅读教学的实施 黄厚江 23
整本书阅读:教师先读与师生共读
——以《生死场》教学为例 李学恩 27
谈高中名著阅读教学设计
——以《红楼梦》为例 于鸿雁 白楠苗 30

实践·反思

课堂诊断

文化融入当应势、应需、应性 汲安庆 34
《周亚夫军细柳》教学实录 宋 凯 34

写作实验室

创设蕴含“写作知识”的任务情境 王从华 42
《你好,旧时光!》教学实录 黄 翀 42

作文指要

分解“动作”,提升读者意识 肖连珠 49

备课·设计

文本研读

庄子散文解读:三言交错,瑰玮绮丽

——以《逍遥游》为例

余虹 53

“小乔初嫁”费思量

——破解苏轼《赤壁怀古》教学中的历史悖论

许锡强 57

山水恒在 大美谁知

——《答谢中书书》解读

张存平 付梦娇 61

孔乙己的逻辑

谷兴云 63

创意无限

《狼》教学设计

申治云 66

以问题链的设计夯实教学重点

冯善亮 69

《廉颇蔺相如列传》教学设计

李毅 70

古法新用助学习

徐思源 73

评价·测试

测评研究

作文的评阅标准与操作流程

何元俭 张磊 74

教考探究

抓关键 善整合 重强化

——高考语文二轮复习策略

陈妹睿 姜维平 78

成长·发展

成长之路

我心中的“三尺讲台”

张慧腾 82

反思:第一阶段的足迹

陈军 84

视野·素养

文史杂谈

谈谈古人的姓名、字号、地望

赵志伟 86

主管 北京市教育委员会

主办 首都师范大学

编辑出版 《中学语文教学》编辑部

通信地址 北京西三环北路105号
《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048

电话 (010)68980051

68982069

68900046

68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H

印刷 北京嘉实印刷有限公司

国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内订阅 全国各地邮局

国外代号 M306

国内代号 2-32

每月5日出版 定价 10.00元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
请与印刷厂联系。电话:010-61732313

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

中学语文教学

ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

再度被评为 中文核心期刊

2017年版(即第8版)《中文核心期刊要目总览》



在北京大学图书馆和北京高校图书馆期刊研究会共同主持的研究项目——“中文核心期刊要目总览”中,《中学语文教学》再度被评为初等教育/中等教育(语文)类中文核心期刊,并被编入北京大学出版社2017年版(即第8版)《中文核心期刊要目总览》。

本次核心期刊的评价仍采用定量评价和定性评审相结合的方法。定量评价指标体系采用了被摘量(全文、摘要)、被摘率(全文、摘要)、被引量、他引量(期刊、博士论文、会议)、影响因子、他引影响因子、5年影响因子、5年他引影响因子、特征因子、论文影响分值、论文被引指数、互引指数、获奖或被重要检索工具收录、基金论文比(国家级、省部级)、Web下载量、Web下载率16个评价指标,选作评价指标统计源的数据库及文摘刊物达49种,统计到的文献数量共计93亿余篇次,涉及期刊13953种。参加核心期刊评审的学科专家近8千位。经过定量筛选和学科专家定性评审,《中学语文教学》再度被评为核心期刊。这份殊荣,既是对我刊在语文教育领域内具有举足轻重作用的肯定,也是对我们过去工作的认可,更是对我们未来工作的鞭策与鼓励。我们将继续与语文教育专家、广大一线教师一道为语文教育的发展而努力。



ISSN 1002-5154



万方数据

连续出版物号: ISSN1002-5154 CN11-1277/H 国外代号: M306 国内代号: 2-32 定价: 10.00元