

全国中文核心期刊
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H



中学语文教学

ZHONG XUE YU WEN JIAO XUE

04
2019



- 写作教学内容研究四十年：进展与挑战
- 借力甲骨文，助推中学文言文教学
- 学习者视角：教师在小说教学中的选择
- 中间文体：任务写作不妨跨界融合
- 《秋兴八首》（其一）“兴”义探赜

CONTENTS 目录



中学语文教学

2019年第4期 总第478期

顾问 刘国正 张定远 苏立康
顾德希

编委 王云峰 王鹏伟 邓 彤
严华银 李卫东 李海林
余映潮 张 开 张 蕾
张玉新 张彬福 周京昱
郑国民 姚守梅 顾之川
高立平 黄厚江 程 翔
管然荣

社长 高立平
主编 张 蕾
副主编 王希文
编辑部主任 韩 振
本期责编 王希文
刊头题字 叶圣陶
美 编 李 煜

投稿邮箱

zlei206@126.com

[中语视点]

[理念·观点]

rbhz@163.com

[课堂诊断]

wxw9695@126.com

[作文指要]

[校本课程]

[创意无限]

wbyd2012@163.com

[文本研读]

wangch208@126.com

[评价·测试]

本刊网址 zyzs.ywbks.com

卷首语

郑振铎《文学大纲》:不一样的文学史

侯 会

中语视点

聚焦语文真问题

写作教学内容研究四十年:进展与挑战

4

写作思维教学的进展、问题与启示

王从华 李雯欣 4

在嬗变中进化:写作策略教学研究述评

张广录 9

写作文体知识教学:发展、重建与突围

赵晓霞 13

理念·观点

说文论语

借力甲骨文,助推中学文言文教学

蔡 伟 黄瑞芳 18

给散文“把‘脉’”

盛志武 22

交叉文体的文本价值及教学价值探析

袁 圆 27

实践·反思

课堂诊断

学习者视角:教师在小说教学中的选择

张克中 31

《孤独之旅》教学实录

法洪雪 31

写作实验室

中间文体:任务写作不妨跨界融合

褚树荣 38

《学会概念分析 写作家乡名片》教学实录

欧阳凯 38

作文指要

整合学科资源 助推写作教学

——以“语言要连贯”写作专题教学为例

朱庆国 45

备课·设计

文本研读

《秋兴八首》(其一)“兴”义探赜

赵建明 49

浅谈《祝福》里的三重世界

刘 勇 53

咬文嚼字

分寸感：“也许”不宜删去

——刍议《中国石拱桥》文本表述的一个问题

张正耀 王书月 57

创意无限

基于任务驱动 创设语用情境

——“汉字汉语专题研讨之姓名文化”教学设计

时剑波 61

微专题“落地”的有益尝试

朱昌元 64

《曹刿论战》教学设计

王俊杰 66

文言文教学应是阅读教学

田贺书 68

评价·测试**教考探究**

“四化”现象：中考名著阅读题命制亟须矫正

周日 70

作文复习：应对特殊性，强化针对性

胡家曙 74

对准重心构思行文

王安琪 78

成长·发展**成长之路**

因为有光，所以学会了成长

吴慧玲 80

成长的关键和背后的风险

曹勇军 82

视野·素养**读书**

致“读书种子”及其导师

——推介《中华读书诗课本》

曾祥芹 曾令中 84

文学走笔

想念乌兰布统

郭静娟 87

教育随笔

“语文品质”笔记

王尚文 52

万方数据

主管 北京市教育委员会

主办 首都师范大学

编辑出版 《中学语文教学》编辑部

通信地址 北京西三环北路 105 号

《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048

电话 (010)68980051

68982069

68900046

68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154

CN 11-1277/H

印刷 北京嘉实印刷有限公司

国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内订阅 全国各地邮局

国外代号 M306

国内代号 2-32

每月5日出版

定价 10.00 元

读者如发现印刷质量问题，影响阅读，
请与印刷厂联系。电话：010-61732313

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及 CNKI 系列数据库收录，作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明，本刊将作适当处理。

作者来稿，文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为，其责任皆由侵权人自负，本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品，本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利；如结集出版图书或电子产品，则按国家有关规定执行。

活力课堂 生命成长

——张家港市东渡联盟生态语文工作室

东渡联盟生态语文工作室是在张家港市东渡实验学校生态语文工作室基础上发展而来的名师工作室。其成立于2013年9月，江苏省初中语文教研员段承校博士与东渡实验学校郑建忠校长一起揭牌。随着张家港市东渡九校联盟的成立，工作室升格为联盟工作室，生态语文倡导者、特级教师蔡明和朱治国博士担任学术顾问，江苏省教学名师、特级教师陈芳领衔，其成员由5人扩容到17人。

作为联盟生态语文工作室领衔人，陈芳老师还兼任苏州市初中语文名师发展共同体学术秘书、苏派作文教学研究中心副秘书长和苏沪淮盐初中语文名师发展联盟秘书长的工作。在她的带领下，联盟各校的工作室成员积极参与生态语文项目的实践和成果转化及推广工作，先后完成了开放而有活力的生态语文课堂改革、东渡大成课程建设和作文教学素养化研究；发表了一系列案例与论文，出版了《因生态而美丽》等专著；指导的学生在省、市级作文比赛中多次获奖；生态语文项目研究成果先后三次在“江苏教学新时空”平台面向全省网络直播；名著阅读教学研究面向苏州市开放校园现场；语文学科教改与工作室建设成果多次在张家港市整体展示；工作室成员孙敏、张艳、郑雪梅等教师晋升为市学科带头人。

2018年9月，东渡联盟生态语文工作室被确立为张家港市首批、唯一的初中语文学科教学基地，承担起整个区域的初中语文课堂改革与课程建设的重任。东渡联盟生态语文工作室在语文育人、学科质量提升、学生生命健康成长等方面发挥了重要作用。



领衔人陈芳



教育局领导听取大成课程建设汇报



整本书阅读教学研究经验介绍直播现场



工作室全家福

ISSN 1002-5154



9 771002 515199

04>