

全国中文核心期刊
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

QK2005895

中学语文教学

ZHONG XUE YU WEN JIAO XUE

- 统编高中语文教材：分析与使用
- 追寻张若虚的那轮明月
- 研究表现性评价，促进写作深度学习
- “每学期作文不少于6篇”，多了吗
- “路”在何处



02
2020

CONTENTS 目录



中学语文教学

2020年第2期 总第488期

1979年创刊

顾 问 刘国正 张定远 苏立康
顾德希

编 委 王云峰 王鹏伟 邓 彤
严华银 李卫东 李海林
余映湖 张 开 张 蕾
张玉新 张彬福 周京昱
郑国民 姚守梅 顾之川
高立平 黄厚江 程 翔
管然荣

社 长 高立平
主 编 张 蕾
副 主 编 王希文
编辑部主任 韩 振
本期责任编辑 王彩慧
刊 头 题 字 叶圣陶
美 编 李 煜

投稿邮箱

zlei206@126.com

[中语视点]

[理念·观点]

rbhz@163.com

[课堂诊断]

wxw9695@126.com

[作文指要]

[校本课程]

[创意无限]

wbyd2012@163.com

[文本研读]

wangch208@126.com

[评价·测试]

卷首语

心灵的歌哭

赵 勇

中语视点

聚焦语文真问题

统编高中语文教材:分析与使用

4

吟唱青春 拥抱未来

——统编高中语文教材必修上第一单元教学建议 纪秋香 4

学习任务群视域下的“实用性阅读与交流”

——以统编高中语文教材必修上第二单元教学为例

茹清平 8

微专题教学:“小微化”聚焦,“进阶式”学习

时剑波 12

理念·观点

说文论语

追寻张若虚的那轮明月

——《春江花月夜》教学后记

黄厚江 16

推进语文学习任务的行动策略

刘生权 20

阅读教学:走一步,再走一步

梁增红 24

实践·反思

课堂诊断

从《红楼梦》节选阅读走向原著阅读

夏 宇 28

《林黛玉进贾府》教学实录

丁 洋 28

写作实验室

研究表现性评价,促进写作深度学习

邓 彤 35

《用评价引导习作修改》教学实录

陈菊飞 35

作文随笔

“每学期作文不少于6篇”,多了吗

王栋生 41

作文指要

强化读写结合 推动言语实践

——以《伶官传序》教学为例

戴启江 43

备课·设计

文本研读

“路”在何处

——王勃《滕王阁序》对“人生之路”的探讨

叶 军 47

《拿来主义》“逻辑”诊断

李玉山 50

神性的幻灭和人性的觉醒

——《赫耳墨斯和雕像者》研读

李功连 53

《藤野先生》的“三重错位”观照

郭跃辉 56

壮词一阕传今古

——《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》探微

罗爱平 59

创意无限

《项脊轩志》教学设计

陈晓妹 62

给学生提供有效的学习支持

王彤彦 64

《登飞来峰》《登幽州台歌》比较阅读教学设计

胡晓丹 66

整合课程资源 提高教学效率

张玉新 69

评价·测试

教考探究

“四区一链”式高考语文复习体系研究

潘巧芳 71

高考实用类文本主观题的训练策略

夏侯昇春 75

案例平台

《我的叔叔于勒》复习教学的探索与实践

宋秀荣 孟宪军 78

成长·发展

成长之路

心有追求,自觉成长

邹 欣 82

练好语文教学的“小念头”

张伟忠 84

视野·素养

读 书

悠然心会,妙处可与君说

——读《中学语文名篇新读》

张家鸿 86

文学走笔

大豆千里

杨雪桥 88

主 管 北京市教育委员会

主 办 首都师范大学

编辑出版 《中学语文教学》编辑部

通信地址 北京西三环北路 105 号

《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048

电 话 (010)68980051

68982069

68900046

68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H

印 刷 北京嘉实印刷有限公司

国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内订阅 全国各地邮局

国外代号 M306

国内代号 2-32

每月5日出版

定价 10.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
请与印刷厂联系。电话:010-61732313

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及 CNKI 系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

相约在紫藤花开的地方

——陈经纶中学嘉铭分校

北京市陈经纶中学嘉铭分校创建于2003年，是陈经纶中学集团办学体制下的第一所九年一贯制社区学校。建校以来，嘉铭分校传承发扬陈经纶中学近百年“为民办学”的历史传统，努力为北京朝阳区人民提供优质教育，开创了陈经纶中学“打造集团办学的优质品牌，探究基础教育贯通的新模式，满足社会对高质量教育需求”的新局面。

嘉铭分校是北京市朝阳区第一批义务教育学区化改革示范校，现已成为北京市最大规模的九年一贯制走读和住宿两制并存的学校。学校实行四校区五校址分学段办学，共有学生4300余人，教职工320余人，硬件设施一流，为学生学习提供了多元实践平台和现代信息技术的融媒体平台。

学校建有百人管乐团、合唱团、鼓乐团、弹拨乐团等九个音乐社团和机器人社团等十五个校本课程社团，国学、书法、国画是学校的常规“传统文化”课程。自2012年起，机器人社团多次荣获北京市一等奖、全国锦标赛一等奖、亚锦赛和世锦赛冠军，荣获团体和单项最佳奖。学生中考成绩连续四年朝阳区第一，并进入北京市初中校前茅。2018年中考成绩均分555分，其中570分以上8人，占朝阳区高分总人数的四分之一。2019年中考，学校直升班以546的高分荣膺榜首，合并校以均分531强势逆袭，获同类校第二。

2019年，学校办学再添殊荣：被评为北京市科技示范校，北京市冰雪特色校，全国传统文化特色校；《中国教师报》《教育家》《新华文摘》《新京报》《中国中学生报》，北京电视台、搜狐、新浪网等多家报刊和媒体对学校的办学特色做了报道。

新时代，新机遇，嘉铭分校享国家发展之福，与北京教育同频共振，与百年经纶共同成长。苟日新，又日新，标树经纶教育风范；养根俟实，加膏希光，成就社区百姓福祉。



- ① 校长兼党总支书记李升华
- ② 骨干教师王锐上示范课
- ③ 语文组课题研讨
- ④ 紫藤话剧社团在人艺展演
- ⑤ 专家进校调研合影

ISSN 1002-5154

