

全国中文核心期刊  
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊  
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

QK2005895

# 中学语文教学

ZHONG XUE YU WEN JIAO XUE

- 统编高中语文教材：分析与使用
- 追寻张若虚的那轮明月
- 研究表现性评价，促进写作深度学习
- “每学期作文不少于6篇”，多了吗
- “路”在何处



02  
2020

# CONTENTS 目录



## 中学语文教学

2020年第2期 总第488期

1979年创刊

顾 问 刘国正 张定远 苏立康  
顾德希

编 委 王云峰 王鹏伟 邓 彤  
严华银 李卫东 李海林  
余映湖 张 开 张 蕾  
张玉新 张彬福 周京昱  
郑国民 姚守梅 顾之川  
高立平 黄厚江 程 翔  
管然荣

社 长 高立平  
主 编 张 蕾  
副 主 编 王希文  
编辑部主任 韩 振  
本期责任编辑 王彩慧  
刊头题字 叶圣陶  
美 编 李 煜

投稿邮箱

zlei206@126.com [中语视点]

[理念·观点]

rbhz@163.com [课堂诊断]

wxw9695@126.com [作文指要]

[校本课程]

[创意无限]

wbyd2012@163.com [文本研读]

wangch208@126.com [评价·测试]

### 卷首语

心灵的歌哭

赵 勇

### 中语视点

#### 聚焦语文真问题

统编高中语文教材:分析与使用

4

吟唱青春 拥抱未来

——统编高中语文教材必修上第一单元教学建议 纪秋香 4

学习任务群视域下的“实用性阅读与交流”

——以统编高中语文教材必修上第二单元教学为例

茹清平 8

微专题教学:“小微化”聚焦,“进阶式”学习

时剑波 12

### 理念·观点

#### 说文论语

追寻张若虚的那轮明月

——《春江花月夜》教学后记

黄厚江 16

推进语文学习任务的行动策略

刘生权 20

阅读教学:走一步,再走一步

梁增红 24

### 实践·反思

#### 课堂诊断

从《红楼梦》节选阅读走向原著阅读

夏 宇 28

《林黛玉进贾府》教学实录

丁 洋 28

#### 写作实验室

研究表现性评价,促进写作深度学习

邓 彤 35

《用评价引导习作修改》教学实录

陈菊飞 35

#### 作文随笔

“每学期作文不少于6篇”,多了吗

王栋生 41

#### 作文指要

强化读写结合 推动言语实践

——以《伶官传序》教学为例

戴启江 43

## 备课·设计

## 文本研读

## “路”在何处

——王勃《滕王阁序》对“人生之路”的探讨

叶军 47

## 《拿来主义》“逻辑”诊断

李玉山 50

## 神性的幻灭和人性的觉醒

——《赫耳墨斯和雕像者》研读

李功连 53

## 《藤野先生》的“三重错位”观照

郭跃辉 56

## 壮词一阕传今古

——《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》探微

罗爱平 59

## 创意无限

## 《项脊轩志》教学设计

陈晓妹 62

给学生提供有效的学习支持

王彤彦 64

## 《登飞来峰》《登幽州台歌》比较阅读教学设计

胡晓丹 66

整合课程资源 提高教学效率

张玉新 69

## 评价·测试

## 教考探究

## “四区一链”式高考语文复习体系研究

潘巧芳 71

## 高考实用类文本主观题的训练策略

夏侯昇春 75

## 案例平台

## 《我的叔叔于勒》复习教学的探索与实践

宋秀荣 孟宪军 78

## 成长·发展

## 成长之路

## 心有追求,自觉成长

邹欣 82

练好语文教学的“小念头”

张伟忠 84

## 视野·素养

## 读书

## 悠然心会,妙处可与君说

——读《中学语文名篇新读》

张家鸿 86

## 文学走笔

## 大豆千里

杨雪桥 88

主管 北京市教育委员会

主办 首都师范大学

编辑出版 《中学语文教学》编辑部

通信地址 北京西三环北路 105 号

《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048

电话 (010)68980051

68982069

68900046

68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154  
CN 11-1277/H

印刷 北京嘉实印刷有限公司

国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内订阅 全国各地邮局

国外代号 M306

国内代号 2-32

每月5日出版 定价 10.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,  
请与印刷厂联系。电话:010-61732313

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及 CNKI 系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

# 相约在紫藤花开的地方

## ——陈经纶中学嘉铭分校

北京市陈经纶中学嘉铭分校创建于2003年，是陈经纶中学集团办学体制下的第一所九年一贯制社区学校。建校以来，嘉铭分校传承发扬陈经纶中学近百年“为民办学”的历史传统，努力为北京朝阳区人民提供优质教育，开创了陈经纶中学“打造集团办学的优质品牌，探究基础教育贯通的新模式，满足社会对高质量教育需求”的新局面。

嘉铭分校是北京市朝阳区第一批义务教育学区化改革示范校，现已成为北京市最大规模的九年一贯制走读和住宿两制并存的学校。学校实行四校区五校址分学段办学，共有学生4300余人，教职工320余人，硬件设施一流，为学生学习提供了多元实践平台和现代信息技术的融媒体平台。

学校建有百人管乐团、合唱团、鼓乐团、弹拨乐团等九个音乐社团和机器人社团等十五个校本课程社团，国学、书法、国画是学校的常规“传统文化”课程。自2012年起，机器人社团多次荣获北京市一等奖、全国锦标赛一等奖、亚锦赛和世锦赛冠军，荣获团体和单项最佳奖。学生中考成绩连续四年朝阳区第一，并进入北京市初中校前茅。2018年中考成绩均分555分，其中570分以上8人，占朝阳区高分总人数的四分之一。2019年中考，学校直升班以546的高分荣膺榜首，合并校以均分531强势逆袭，获同类校第二。

2019年，学校办学再添殊荣：被评为北京市科技示范校，北京市冰雪特色校，全国传统文化特色校；《中国教师报》《教育家》《新华文摘》《新京报》《中国中学生报》，北京电视台、搜狐、新浪网等多家报刊和媒体对学校的办学特色做了报道。

新时代，新机遇，嘉铭分校享国家发展之福，与北京教育同频共振，与百年经纶共同成长。苟日新，又日新，标树经纶教育风范；养根俟实，加膏希光，成就社区百姓福祉。



- ① 校长兼党总支书记李升华
- ② 骨干教师王锐上示范课
- ③ 语文组课题研讨
- ④ 紫藤话剧社团在人艺展演
- ⑤ 专家进校调研合影

ISSN 1002-5154

