

全国中文核心期刊  
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊  
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持



J 1002-5154  
11-1277/H

QK2017456

# 中学语文教学

ZHONG XUE YU WEN JIAO XUE

- 统编高中语文教材：理解与重构
- 非连续性文本：以概念性理解促进迁移
- 评价即学习：指向核心素养的作文教学策略
- 作文真的都要批改吗
- 李白《蜀道难》“奇之又奇”再阐释



05  
2020

# CONTENTS 目录



## 中学语文教学

2020年5期 总第491期

1979年创刊

顾问 刘国正 张定远 苏立康  
顾德希

编委 王云峰 王鹏伟 邓 彤  
严华银 李卫东 李海林  
余映潮 张 开 张 蕾  
张玉新 张彬福 周京昱  
郑国民 姚守梅 顾之川  
高立平 黄厚江 程 翔  
管然荣

社长 高立平  
主编 张 蕾  
副主编 王希文  
编辑部主任 韩 振  
本期责编 王彩慧  
刊头题字 叶圣陶  
美 编 李 煜

投稿邮箱

zlei206@126.com [中语视点]  
[理念·观点]  
rbhz@163.com [课堂诊断]  
wxw9695@126.com [作文指要]  
[校本课程]  
[创意无限]  
wbyd2012@163.com [文本研读]  
wangch208@126.com [评价·测试]

### 卷首语

揭开唐诗隐蔽的历史

吴夏平

### 中语视点

#### 聚焦语文真问题

统编高中语文教材:理解与重构

4

经典选文的多维度理解与教学设计

——以统编高中语文教科书必修(下)第一单元为例

赵晓霞 4

道术兼顾:《语文》必修(下)第三单元教学策略

褚树荣 9

聆听理性声音 提升思辨能力

——以统编高中语文教科书必修(下)第八单元为例

管然荣 13

### 理念·观点

#### 说文论语

读出文本整体,发展阅读思维力

杨晓燕 17

项目化学习:整本书阅读策略探寻

——以《北上》为例

李凌云 21

提升结构化水平,优化语文在线学习资源

冯善亮 24

### 实践·反思

#### 课堂诊断

非连续性文本:以概念性理解促进迁移

张玉新 28

《走近“非连续性文本”》教学实录(节选)

张立峰 28

#### 写作实验室

评价即学习:指向核心素养的作文教学策略

魏小娜 35

《引入评价量表,为〈水浒〉人物立传》教学实录

王 浩 35

#### 作文指要

写作教学重在培养“三思”

张华清 42

#### 作文随笔

作文真的都要批改吗

王栋生 45

## 备课·设计

### 文本研读

李白《蜀道难》“奇之又奇”再阐释	黄波 47
《蜀道难》中的“三美”	宫立华 52
且说作为小说的《桃花源记》 ——“武陵人”形象与意义探究	黄志福 55
《壶口瀑布》意旨的“匠心”表达	刘金玉 58

### 创意无限

《〈儒林外史〉导读课》教学设计 寻觅一把“精巧的钥匙”	吴敏 61
《〈窦娥冤〉〈雷雨〉〈哈姆莱特〉群文阅读》教学设计 探究：群文阅读教学设计的关键	薛琦 67 周晓天 70

## 评价·测试

### 教考探究

2020年高考语文命题之我见	张悦群 72
古诗词复习中学生鉴赏能力的培养	范兴华 76

### 测评研究

数据信息助推高中语文试卷评析精准化	商红 79
-------------------	-------

## 成长·发展

### 成长之路

以求真的态度作踏实的工夫	江成强 82
用爱与汗水把语文教育做成赏心乐事	冯晓云 84

## 视野·素养

### 文史杂谈

说八股文(上)	赵志伟 86
---------	--------

主 管 北京市教育委员会  
主 办 首都师范大学  
编辑出版 《中学语文教学》编辑部  
通信地址 北京西三环北路105号  
《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048

电 话 (010)68980051

68982069

68900046

68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154  
CN 11-1277/H

印 刷 北京嘉实印刷有限公司

国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内订阅 全国各地邮局

国外代号 M306

国内代号 2-32

每月5日出版 定价 10.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,  
请与印刷厂联系。电话:010-61732313

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

# 教途日新 师情如海

## 连云港市新海实验中学

连云港市新海实验中学坐落于自然风光优美的花果山下，是一所有着九十年办学历史的传统名校，现有延安和苍梧两个校区，共124个教学班、500余名教职工、6600余名学生。学校先后获得江苏省基础教育课程改革先进集体、江苏省实施教育现代化工程示范初中、江苏省教师发展示范基地学校等300余项荣誉。



正高级中学语文教师、校长王旭彤



教师在省航海活动中进行课堂展示

汉字听写大会总冠军颁奖现场

汉字体验空间

校园文化艺术节

学校历来重视语文学科建设，新海语文的优良传统不断发扬光大：始终牢记于漪先生“教途日新，师情如海”的谆谆教诲，引导教师过有意义的教育生活。语文组曾获“连云港市工人先锋号”“连云港市五一巾帼标兵岗”“连云港市模范职工小家”等称号；始终牢记李震先生“崇尚和谐，追求卓越”的严格要求，引导教师练就过硬的专业本领。现有正高级教师1人，特级教师1人，港城名师3人，入选市“333工程”11人，32人在省市级基本功、优质课比赛中荣获一等奖。获国家级教学成果奖二等奖1人，获江苏省教学成果奖8人。语文组始终牢记“普爱于心，责任于行”的精神传统，引导学生“向善向美向上”。学生在2014全国汉字听写大会中，取得全国总冠军的优异成绩；在省“中学生与社会”作文大赛中连年获得特等奖和一等奖。

普爱之光，煌煌九秩育英才；新海之涛，浩浩五洲映芳华。这支团结奋进的语文团队历经九十年的风风雨雨，与新海实验中学一起继续谱写辉煌的时代乐章！

新海实验中学  
教途日新  
师情如海  
于漪敬



语文组全家福

ISSN 1002-5154



9 771002 515205