

全国中文核心期刊
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

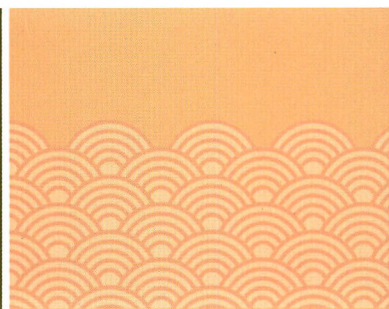
ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H



QK2138280

中学语文教学

ZHONG XUE YU WEN JIAO XUE

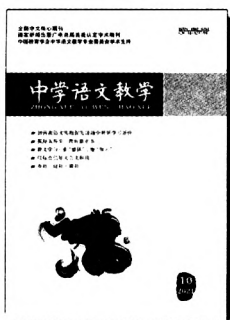


- 如何在语文实践探究活动中开展学习评价
- 抓好五环节 教好整本书
- 群文学习：重“整体”，能“深入”
- 以标点引导文言文解读
- 布局·设局·破局



10
2021

CONTENTS 目录



中学语文教学

2021年第10期 总第508期
1979年创刊

顾问 刘国正 张定远 苏立康
顾德希

编委 王云峰 王鹏伟 邓 彤
严华银 李卫东 李海林
余映潮 张 开 张 蕾
张玉新 张彬福 周京昱
郑国民 姚守梅 顾之川
高立平 黄厚江 程 翔
管然荣

社 长 高立平
主 编 张 蕾
副 主 编 王希文
编辑部主任 韩 振
本期责任编辑 王希文
刊 头 题 字 叶圣陶
美 编 李 煜

投稿邮箱

zlei206@126.com [中语视点]
[理念·观点]
rbhz@163.com [课堂诊断]
wxw9695@126.com [作文指要]
[校本课程]
wbyd2012@163.com [创意无限]
wangch208@126.com [文本研读]
[评价·测试]

卷首语

阐释学也可以这样讲 尚永亮

中语视点

聚焦语文真问题

如何在语文实践探究活动中开展学习评价	4
初中语文实践探究活动中的学习评价设计	李 倩 4
同步评价:作为活动任务的构件	张广录 9
基于发展性视角的语文实践活动评价	李凌云 14

理念·观点

说文论语

抓好五环节 教好整本书	
——以《红楼梦》整本书阅读教学为例	余党绪 18
基于语境的诗歌深度学习策略	李中华 25

实践·反思

课堂诊断

群文学习:重“整体”,能“深入”	黄华伟 29
《寻人不遇——李白诗歌整合教学》课堂实录	梁晓静 29

写作实验室

漫画类议论文立意进阶教学策略	荣维东 蒋素兰 36
《〈“写人”与“做人”〉立意指导》教学实录	张小华 36

作文指要

基于整本书阅读的转化性写作教学策略	
——以《月亮与六便士》为例	严爱军 43

作文随笔

条件反射式的作文	王栋生 47
----------	--------

备课·设计

文本研读

以标点引导文言文解读

——谈高中语文教材文言文的标点问题 陈明洁 49

《插秧歌》动词探赜

邹红军 53

“悄悄”是理解的笙箫

——《秋天的怀念》教学解读举隅 李华平 杨玉荭 56

“懂”与“不懂”：细节、视角与变奏

——《秋天的怀念》解读 彭静 李永红 60

创意无限

《藤野先生》(第二课时)教学设计

徐圣洁 63

以创造性阅读实现深度学习

冯善亮 66

《芣苢》《插秧歌》比较阅读教学设计

邢延 68

紧贴课程价值设计教学

郑朝晖 71

评价·测试

教考探究

布局·设局·破局

——试述新高考阅读命题与教学的“共谋” 周京昱 72

中考古诗词阅读考查定位及备考策略

周日 78

成长·发展

成长之路

道阻且长 笃行可至

王广杰 82

视野·素养

文学走笔

种花或者种果蔬

蒋海兵 59

读书

语文教育研究的国际样式与范例

——“国际母语教育经典译丛”评介 刘密佳 金铭 85

主管 北京市教育委员会
 主办 首都师范大学
 编辑出版 《中学语文教学》编辑部
 通信地址 北京西三环北路105号
 《中学语文教学》编辑部
 邮政编码 100048
 电话 (010)68980051

68982069

68900046

68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154
 CN 11-1277/H

印刷 北京嘉实印刷有限公司

国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内订阅 全国各地邮局

国外代号 M306

国内代号 2-32

每月5日出版

定价 12.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
 请与印刷厂联系。电话:010-61732313



《中学语文教学》官方微信

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》、CNKI 系列数据库及万方数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

深耕育才沃土 共谱翰藻华章

浙江省江山中学语文教研组简介

奇峰江郎，古道仙霞；须江澄碧，清漾毓秀。浙江省江山中学坐落在风景秀美的浙江省江山市。作为浙江省一级普通高中特色示范学校，江山中学以“培养健康、自立、科学与人文素养和谐发展的江中人”为育人目标，关注“人”的发展，追求学生“乐学”、教师“乐教”的育人境界。

学校语文教研组现有教师 30 人，在历任教研组长的带领下，构建了集教研组研讨活动、备课组集体备课活动、学生语文学习实践活动为一体的语文教学体系。语文组教师勤学好思，近几年有百余篇文章在省级以上期刊发表，十多项课题在省市级评比中获奖。多人获市教坛新秀、115 人才、名师、学科带头人等荣誉称号，1 人获“迎陵杯·诗教中国”诗词讲解大赛全国一等奖，6 人获衢州市教师素养大赛一等奖，20 余位教师在省市县级教学比赛中斩获佳绩。

学校语文教研组开展了形式多样的语文实践活动，诗歌朗诵、演讲、书写、现场作文等比赛活动为学生成长提供了广阔的舞台。同时，语文组在衢州市率先开通微信公众号“夕香湖畔”，与社会共享学生佳作。创建的“小荷”文学社是全国百家优秀文学社，《小荷》被评为“全国百家优秀文学期刊”。在近年举办的全国性赛事中，3 位同学获“语文报杯”征文大赛现场决赛全国特等奖，1 位同学获首届国学大赛全国特等奖。

须江岸，郎峰下，文脉滔滔，书香正浓。江山中学语文教研组将以传承与发展为使命，深耕教书育人的沃土，鸣奏奋斗发展的凯歌。



- 1 江山中学党委书记、校长夏飞华
- 2 学生获首届国学大赛特等奖
- 3 教研活动
- 4 诗歌朗诵比赛
- 5 语文组合影

ISSN 1002-5154



万方数据

连续出版物号：ISSN1002-5154 CN11-1277/H 国外代号：M306 国内代号：2-32 定价：12.00 元