

全国中文核心期刊
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H



QK2100223

中学语文教学

ZHONG XUE YU WEN JIAO XUE

- 写作课程教学应该向何处去？
- “语境”和“情境”
- 作文，不就是一次练习吗
- 《拿来主义》的逻辑
- 用真实阅读推动整本书阅读的课堂教学



02
2021

CONTENTS 目录



中学语文教学

2021年第2期 总第500期

1979年创刊

顾问 刘国正 张定远 苏立康
顾德希

编委 王云峰 王鹏伟 邓 彤
严华银 李卫东 李海林
余映潮 张 开 张 蕾
张玉新 张彬福 周京昱
郑国民 姚守梅 顾之川
高立平 黄厚江 程 翔
管然荣

社 长 高立平
主 编 张 蕾
副 主 编 王希文
编辑部主任 韩 振
本期责任编辑 王彩慧
刊头题字 叶圣陶
美 编 李 煜

投稿邮箱

zlei206@126.com [中语视点]

[理念·观点]

rbhz@163.com [课堂诊断]

wxw9695@126.com [作文指要]

[校本课程]

[创意无限]

whyd2012@163.com [文本研读]

wangch208@126.com [评价·测试]

卷首语

郭预衡和《中国散文史》

祝晓风

中语视点

特 稿

写作课程教学应该向何处去?

——来自全国31位写作课程教学专家的建议

荣维东 唐玖江 陈 磊 4

理念·观点

说文论语

“语境”和“情境”

——兼谈《普通高中语文课程标准(2017年版)》中的情境化
教学思想

邵克金 徐林祥 12

文本再现: 阅读理解的融合与超越

储建明 17

深度学习视角下阅读教学问题情境创设策略

许令周 21

实践·反思

课堂诊断

阅读教学促进学生“思维发展与提升”的策略

王 漫 24

《陋室铭》教学实录

李 真 25

写作实验室

新媒介写作: 对话语境要素, 追求视界融合

叶黎明 33

《微信公众号推文》教学实录

雷 婷 33

作文指要

思辨性写作入门课的实施策略

郭 斌 41

作文随笔

作文, 不就是一次练习吗

王栋生 45

备课·设计

文本研读

《拿来主义》的逻辑

刘 辉 47

走向理解的阅读教学

——以《拿来主义》经典价值的挖掘为例
多重身份挣扎下的风景抒写

赵瑞萍 51

——《小石潭记》的创作心理

韩一嘉 陈家尧 55

“茴香豆”:不可忽略的道具

——《孔乙己》解读

金家旺 59

创意无限

闲笔不闲

——基于《藤野先生》的“1+X”教学设计

刘静 62

“闲笔”巧用成“妙笔”

邹欣 65

初心和使命

——《荷花淀》《党费》联读教学设计

孙元菁 66

学习中“设计”,“设计”中学习

庄平悌 69

评价·测试

教考探究

基于高考命题特点的二轮复习建议

韩建飞 71

中考小说阅读复习教学策略探析

刘志刚 孟宪军 75

成长·发展

成长之路

寻回缺失的一角

耿锋贤 79

视野·素养

读书

用真实阅读推动整本书阅读的课堂教学(上)

曹勇军 82

文学走笔

条桑蚕月

陈斌 87

主管 北京市教育委员会
主办 首都师范大学
编辑出版 《中学语文教学》编辑部
通信地址 北京西三环北路105号
《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048
电话 (010)68980051
68982069
68900046
68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H

印刷 北京嘉实印刷有限公司
国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局
国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司
国内订阅 全国各地邮局
国外代号 M306
国内代号 2-32
每月5日出版 定价 12.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
请与印刷厂联系。电话:010-61732313



《中学语文教学》官方微信

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及CNKI系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

《中学语文教学》

2020年度人大复印报刊资料全文转载总量再次排名第一



2020年度人大《复印报刊资料·高中语文教与学》《复印报刊资料·初中语文教与学》共转载论文362篇。其中北大中文核心期刊《中学语文教学》被全文转载42篇，位列转载来源报刊榜首。《中学语文教学》2020年的文章中，有21篇被《初中语文教与学》转载，在43种全文转载的报刊中名列第二；另21篇被《高中语文教与学》转载，也在39种全文转载的报刊中名列前茅。

2020年度人大《复印报刊资料·初中语文教与学》全文转载量排名

2020年度《复印报刊资料·初中语文教与学》共转载论文362篇，其中全文转载的报刊有43种，以下选数字本水平相对较高的、影响较大的前11名进行排序。

刊名	转载数	有刊排名	占比百分比
《语文学习》	22	1	12.89%
《中学语文教学》	21	2	11.49%
《中学语文教学参考》	15	3	8.29%
《教学月刊·中学版》	14	4	7.60%
《语文教学》	13	5	7.16%
《中学语文》	9	6	4.96%
《语文教学》	8	7	4.39%
《课程·教材·教法》	6	8	3.31%
《福建教育》	5	9	2.76%
《语文教学与研究》	5	9	2.76%
《中小学教材教学》	5	9	2.76%
《中小学数字化教学》	5	9	2.76%
《江苏教育》	4	10	2.20%
《教育研究与评论》	4	10	2.20%
《教学与管理》	3	11	1.66%
《教育科学论坛》	3	11	1.66%
《现代中小学教育》	3	11	1.66%
《中国教师》	3	11	1.66%

2020年度人大《复印报刊资料·高中语文教与学》全文转载量排名

2020年度《复印报刊资料·高中语文教与学》共转载论文176篇，全文转载的报刊有39种，以下选数字本水平相对较高的、影响较大的前8名进行排序。

刊名	转载数	有刊排名	占比百分比
《中学语文教学》	21	1	11.89%
《语文教学通讯》	18	2	10.17%
《语文教学》	16	3	9.09%
《语文教学》	15	4	8.47%
《中学语文教学参考》	15	4	8.47%
《教学月刊·中学版》	7	5	3.96%
《语文教学与研究》	7	5	3.96%
《基础教育教学》	6	6	3.40%
《教育研究与评论》	6	6	3.40%
《课程·教材·教法》	6	6	3.40%
《语文教学》	5	7	2.89%
《福建基础教育教学》	4	8	2.26%
《天津师范大学学报(基础教育版)》	4	8	2.26%
《中国教育学刊》	4	8	2.26%
《中学语文》	4	8	2.26%
《福建教育》	3	9	1.70%
《江苏教育》	3	9	1.70%
《教育科学研究》	3	9	1.70%
《福建教育》	3	9	1.70%
《中小学教材教学》	3	9	1.70%

ISSN 1002-5154



9 771002 515212