

全国中文核心期刊
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H



QK2100223

中学语文教学

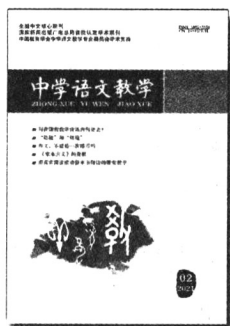
ZHONG XUE YU WEN JIAO XUE

- 写作课程教学应该向何处去？
- “语境”和“情境”
- 作文，不就是一次练习吗
- 《拿来主义》的逻辑
- 用真实阅读推动整本书阅读的课堂教学



02
2021

CONTENTS 目录



中学语文教学

2021年第2期 总第500期

1979年创刊

顾问 刘国正 张定远 苏立康
顾德希

编委 王云峰 王鹏伟 邓 彤
严华银 李卫东 李海林
余映潮 张 开 张 蕾
张玉新 张彬福 周京昱
郑国民 姚守梅 顾之川
高立平 黄厚江 程 翔
管然荣

社 长 高立平
主 编 张 蕾
副 主 编 王希文
编辑部主任 韩 振
本期责任编辑 王彩慧
刊头题字 叶圣陶
美 编 李 煜

投稿邮箱

zlei206@126.com [中语视点]

[理念·观点]

rbhz@163.com [课堂诊断]

wxw9695@126.com [作文指要]

[校本课程]

[创意无限]

whyd2012@163.com [文本研读]

wangch208@126.com [评价·测试]

卷首语

郭预衡和《中国散文史》

祝晓风

中语视点

特 稿

写作课程教学应该向何处去?

——来自全国31位写作课程教学专家的建议

荣维东 唐玖江 陈 磊 4

理念·观点

说文论语

“语境”和“情境”

——兼谈《普通高中语文课程标准(2017年版)》中的情境化

教学思想

邵克金 徐林祥 12

文本再现: 阅读理解的融合与超越

储建明 17

深度学习视角下阅读教学问题情境创设策略

许令周 21

实践·反思

课堂诊断

阅读教学促进学生“思维发展与提升”的策略

王 漫 24

《陋室铭》教学实录

李 真 25

写作实验室

新媒介写作: 对话语境要素, 追求视界融合

叶黎明 33

《微信公众号推文》教学实录

雷 婷 33

作文指要

思辨性写作入门课的实施策略

郭 斌 41

作文随笔

作文, 不就是一次练习吗

王栋生 45

备课·设计

文本研读

《拿来主义》的逻辑

刘 辉 47

走向理解的阅读教学

——以《拿来主义》经典价值的挖掘为例 赵瑞萍 51
多重身份挣扎下的风景抒写

——《小石潭记》的创作心理 韩一嘉 陈家尧 55

“茴香豆”:不可忽略的道具

——《孔乙己》解读 金家旺 59

创意无限

闲笔不闲

——基于《藤野先生》的“1+X”教学设计 刘 静 62

“闲笔”巧用成“妙笔” 邹 欣 65

初心和使命

——《荷花淀》《党费》联读教学设计 孙元菁 66

学习中“设计”,“设计”中学习 庄平悌 69

评价·测试

教考探究

基于高考命题特点的二轮复习建议 韩建飞 71

中考小说阅读复习教学策略探析 刘志刚 孟宪军 75

成长·发展

成长之路

寻回缺失的一角 耿锋贤 79

视野·素养

读 书

用真实阅读推动整本书阅读的课堂教学(上) 曹勇军 82

文学走笔

条桑蚕月 陈 斌 87

主 管 北京市教育委员会
主 办 首都师范大学
编辑出版 《中学语文教学》编辑部
通信地址 北京西三环北路 105 号
《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048
电 话 (010)68980051
68982069
68900046
68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H

印 刷 北京嘉实印刷有限公司
国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局
国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司
国内订阅 全国各地邮局
国外代号 M306
国内代号 2-32
每月5日出版 定价 12.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
请与印刷厂联系。电话:010-61732313



《中学语文教学》官方微信

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及 CNKI 系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

《中学语文教学》

2020年度人大复印报刊资料全文转载总量再次排名第一



2020年度人大《复印报刊资料·高中语文教与学》《复印报刊资料·初中语文教与学》共转载论文362篇。其中北大中文核心期刊《中学语文教学》被全文转载42篇，位列转载来源报刊榜首。《中学语文教学》2020年的文章中，有21篇被《初中语文教与学》转载，在43种全文转载的报刊中名列第二；另21篇被《高中语文教与学》转载，也在39种全文转载的报刊中名列前茅。

2020年度人大《复印报刊资料·初中语文教与学》全文转载量排名

2020年度《复印报刊资料·初中语文教与学》转载论文362篇，其中全文转载的报刊有43种，以下选数字本水平相对较高的影响较大的前11名进行排序。

刊名	转载数	有刊排名	占比百分比
《语文教育》	22	1	12.09%
《中学语文教学》	21	2	11.49%
《中学语文教学参考》	15	3	8.29%
《教学月刊·中学版》	14	4	7.60%
《语文教学》	13	5	7.16%
《中学语文》	9	6	4.96%
《语文教学》	8	7	4.39%
《课程·教材·教法》	6	8	3.31%
《福建教育》	5	9	2.76%
《语文教学与研究》	5	9	2.76%
《中小学教材教学》	5	9	2.76%
《中小学数字化教学》	5	9	2.76%
《江苏教育》	4	10	2.20%
《教育研究与评论》	4	10	2.20%
《教学与管理》	3	11	1.66%
《教育科学论坛》	3	11	1.66%
《现代中小学教育》	3	11	1.66%
《中国教师》	3	11	1.66%

2020年度人大《复印报刊资料·高中语文教与学》全文转载量排名

2020年度《复印报刊资料·高中语文教与学》转载论文176篇，全文转载的报刊有39种，以下选数字本水平相对较高的影响较大的前8名进行排序。

刊名	转载数	有刊排名	占比百分比
《中学语文教学》	21	1	11.89%
《语文教学通讯》	18	2	10.19%
《语文教学》	16	3	9.09%
《语文教学》	15	4	8.47%
《中学语文教学参考》	15	4	8.47%
《教学月刊·中学版》	7	5	3.96%
《语文教学与研究》	7	5	3.96%
《基础教育教学》	6	6	3.40%
《教育研究与评论》	6	6	3.40%
《课程·教材·教法》	6	6	3.40%
《语文教学》	5	7	2.89%
《福建基础教育教学》	4	8	2.26%
《天津师范大学学报(基础教育版)》	4	8	2.26%
《中国教育学刊》	4	8	2.26%
《中学语文》	4	8	2.26%
《福建教育》	3	9	1.70%
《江苏教育》	3	9	1.70%
《教育科学研究》	3	9	1.70%
《中国教师》	3	9	1.70%
《中小学课程资源》	3	9	1.70%

ISSN 1002-5154



9 771002 515212