

全国中文核心期刊
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H



QK2109473

中学语文教学

ZHONG XUE YU WEN JIAO XUE

- 大单元教学的实践审视
- 素养需要实践：语文项目化学习刍议
- 分析双重任务情境 生成写作教学内容
- 漫话学生腔
- 雷雨何以成为可能



04
2021

CONTENTS 目录



中学语文教学

2021年第4期 总第502期

1979年创刊

顾问 刘国正 张定远 苏立康
顾德希

编委 王云峰 王鹏伟 邓彤
严华银 李卫东 李海林
余映潮 张开 张蕾
张玉新 张彬福 周京昱
郑国民 姚守梅 顾之川
高立平 黄厚江 程翔
管然荣

社长 高立平
主编 张蕾
副主编 王希文
编辑部主任 韩振
本期责编 王希文
刊头题字 叶圣陶
美编 李煜

投稿邮箱

zlei206@126.com [中语视点]
[理念·观点]
rbhz@163.com [课堂诊断]
wxw9695@126.com [作文指要]
[校本课程]
[创意无限]
wbyd2012@163.com [文本研读]
wangch208@126.com [评价·测试]

卷首语

伟大的简单

——读《福泽谕吉自传》

郜元宝

中语视点

聚焦语文真问题

大单元教学的实践审视

4

核心素养语境下的大单元教学反思

徐鹏 4

课文尚需“篇篇读”

——对“大概念大单元教学”的认知与反思

任海霞 管然荣 8

“大单元设计”教学的运营逻辑：把任务置于实践情境中

张广录 13

理念·观点

说文论语

素养需要实践：语文项目化学习刍议

褚树荣 17

巧用评点法，渐向精英处

——以《兰亭集序》为例

朱仁标 23

学习任务设计的原则与实践

张红霞 27

实践·反思

课堂诊断

《红楼梦》整本书阅读教学

张心科 31

《《红楼梦》整本书阅读》教学实录

胡云信 31

写作实验室

分析双重任务情境 生成写作教学内容

王从华 38

《“研学活动策划书”写作指导》教学实录(节选)

刘晓维 38

作文指要

漫话学生腔

——关于文学写作

魏润身 45

备课·设计

文本研读

雷雨何以成为可能

——漫谈《雷雨》(节选)中的情节推动

杨澄宇 51

《登泰山记》新解

童志斌 金琳 55

《使至塞上》创作背景及颌联情感商榷

姜龙霞 59

“母亲”的三处语言藏密码

——《秋天的怀念》解读

向浩 63

创意无限

《十五从军征》教学设计

章林 66

让学习发生,让学生发展

张正耀 69

《在〈人民报〉创刊纪念会上的演说》《在马克思墓前的

讲话》联读教学设计

许天一 71

群文展共性 精研切肯繁

郑朝晖 74

评价·测试

教考探究

提升“省察”与“呈现”的品质

——以天津市中考作文试题为例

李玉山 75

全国卷高考小说“应用文体”的作用分析与备考建议

庄伟强 79

基于思辨考查的作文试题语料设计探究

纪涛 83

成长·发展

成长之路

从“教”之术到“育”之道

刘晓华 86

万方数据

主管 北京市教育委员会
 主办 首都师范大学
 编辑出版 《中学语文教学》编辑部
 通信地址 北京西三环北路 105 号
 《中学语文教学》编辑部
 邮政编码 100048
 电话 (010)68980051
 68982069
 68900046
 68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154
 CN 11-1277/H

印刷 北京嘉实印刷有限公司
 国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局
 国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司
 国内订阅 全国各地邮局
 国外代号 M306
 国内代号 2-32
 每月5日出版 定价 12.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
 请与印刷厂联系。电话:010-61732313



《中学语文教学》官方微信

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》及 CNKI 系列数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

《中学语文教学》再次入选 2020年版北大《中文核心期刊要目总览》



2020年,《中学语文教学》杂志再次入编《中文核心期刊要目总览》2020年版(即第9版)教育类核心期刊。这是《中学语文教学》2007年改版以来,继2008年版、2011年版、2014年版、2017年版后第五次入选。

入选《中文核心期刊要目总览》,是对《中学语文教学》杂志的认同与肯定,这是在全国专家、学者的大力支持和编辑部全体同人的努力下取得的可喜成果。我们将以此为激励,继续锐意进取,守正创新,以落实立德树人为己任,担负起深化语文新课程改革、有效使用语文新教材、推进新高考的历史使命,把《中学语文教学》办成有责任有担当的高质量学术期刊。

