

全国中文核心期刊
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊
中国高等教育学会语文教育专业委员会会刊
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H



QK2245089

中学语文教学

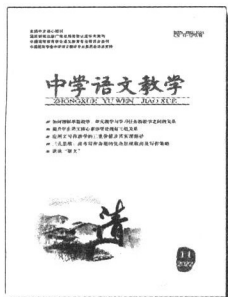
ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

- 如何理解单篇教学、单元教学与学习任务群教学之间的关系
- 提升学生语文核心素养要处理好三组关系
- 应用文写作教学的三重价值及其实现路径
- 三元思维：高考写作命题的复杂思维取向及写作策略
- 谈谈“骈文”



11
2022

CONTENTS 目录



中学语文教学

2022年第11期 总第521期
1979年创刊

顾问 刘国正 苏立康 顾德希

编委 王云峰 王鹏伟 邓彤
严华银 李卫东 李海林
余映潮 张 开 张 蕾
张玉新 张彬福 周京昱
郑国民 姚守梅 顾之川
高立平 黄厚江 程 翔
管然荣

社长 高立平
主编 张 蕾
副主编 王希文
编辑部主任 韩 振
本期责任编辑 王彩慧
刊头题字 叶圣陶
美 编 李 煜

投稿邮箱

swly2022@126.com [中语视点]
ktzd2022@126.com [理念·观点]
zwjx2022@126.com [课堂诊断]
cywx2022@126.com [作文指要]
whyd2012@163.com [校本课程]
pjcs2022@126.com [创意无限]
syst0051@126.com [文本研读]
[评价·测试]
[视野·素养]

卷首语

饮一杯精神的醍醐

王意如

中语视点

聚焦语文真问题

如何理解单篇教学、单元教学与学习任务群教学之间的关系 4

语文学学习任务群视域下的单篇教学与单元教学
贾阳 徐鹏 4

穿越概念迷障，践履“中庸之道” 褚树荣 10

理念·观点

说文论语

提升学生语文核心素养要处理好三组关系 石义堂 苏思雨 16

“道一味一术”一体：优化语文教学新课堂 刘爱灵 21

语文教材插图：拓宽教学路径的重要资源 孙 利 郝小安 25

语文教学价值的嬗变：从单元教学到大单元教学 桑志军 28

实践·反思

课堂诊断

“整本书阅读与研讨”教学之道探究 王元华 32

《《红楼梦》整本书阅读》教学实录 于幼兮 32

作文指要

应用文写作教学的三重价值及其实现路径 饶鼎新 39

在生活中寻觅写作个性 戴启江 43

作文随笔

让学生远离那种陈腐的套路 王栋生 46

备课·设计

文本研读

《拿来主义》逻辑问题论争再思考 郭传斌 48

《峨日朵雪峰之侧》中的虚构与隐喻
经过丽江的方式比丽江的风景更重要

鲁卫鹏 52

——《一滴水经过丽江》解读

金家旺 55

从言语形式的角度解读《白杨礼赞》

郭跃辉 58

创意无限

《白杨礼赞》教学设计

常凯 62

引领学生在文本中走一个来回

张伟忠 64

《赤壁赋》教学设计

——“中国文人的治愈良方”专题阅读(第三课时)

刘帆 66

以专题引领,破解文本“良方”

王玮 69

评价·测试

测评研究

三元思维:高考写作命题的复杂思维取向及写作策略

郑玉财 71

案例平台

中考非连续性文本阅读复习探究

范兴华 76

成长·发展

成长之路

在自得与否定的交替中成长

宋玉荣 80

视野·素养

文史杂谈

谈谈“骈文”

赵志伟 83

消息

欢迎订阅 2023 年《中学语文教学》

15

主 管 北京市教育委员会
主 办 首都师范大学
编辑出版 《中学语文教学》编辑部
通信地址 北京西三环北路 105 号
《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048

电 话 (010)68980051

68982069

68900046

68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H

印 刷 北京嘉实印刷有限公司

国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内订阅 全国各地邮局

国外代号 M306

国内代号 2-32

每月5日出版

定价 15.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,
请与印刷厂联系。电话:010-61732313



《中学语文教学》官方微信

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》、CNKI 系列数据库及万方数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

首都师范大学《语文导报》

落实语文新课程标准，做学生语文学习的导航标
重视语文能力的提升，做学生独立学习的引导员

《语文导报》，原名《作文导报》，创办于1979年，国内统一刊号CN 11-0703/(F)。《语文导报》是由北京市教育委员会主管、首都师范大学主办、北京首都师范大学出版社有限责任公司出版，面向全国中小学师生及学生家长公开发行的语文教辅读物。

《语文导报》借助首都师范大学和全国中文核心期刊《中学语文教学》丰富的教育教学资源，组成了一支以全国语文教学专家为顾问，以特级教师、教研员和优秀教师为编委的专家团队，助力报纸高质量的内容编排。《语文导报》遵循新义务教育语文课程标准和高中语文课程标准，配合统编语文教材编写理念、编写内容，坚持以“导”为主，贯彻落实大语文学习理念，围绕阅读和写作，设置了《1+X阅读》《跨学科学习》《以读导写》等丰富多彩的栏目。这些栏目定位准确，指导明确，趣味性和知识性兼备，是学生语文学习的好帮手。

2022年《语文导报》已全新改版，欢迎广大师生投稿



《语文导报》共五版：小学低年级版（四开四版，一二年级用）、小学中年级版（四开八版，三四年级用）、小学高年级版（四开八版，五六年级用）、初中版（四开八版，初中用）、高中版（四开八版，高中用）。

邮发代号：

小学低年级版 1-390 小学中年级版 1-391 小学高年级版 1-392
初中版 1-393 高中版 1-395

咨询电话：

010-68418521, 68903014, 68902422, 68902095

ISSN 1002-5154



9 771002 515229