

全国中文核心期刊  
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊  
中国高等教育学会语文教育专业委员会会刊  
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

ISSN 1002-5154  
CN 11-1277/H

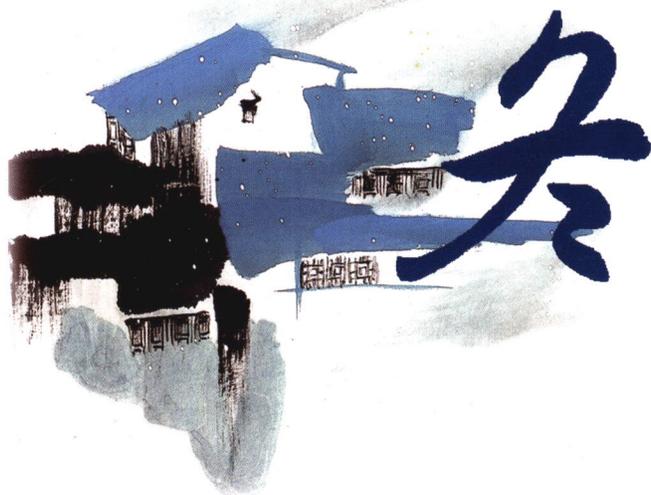


QK2247490

# 中学语文教学

ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

- 夯实文化自信的支点
- 探寻名著阅读教学的关键词
- 教学思维影响学生的思维发展
- 改进教学方式：少一点言语牵引，多一些任务驱动
- 永恒的美：哲理观照下的生命之思



12  
2022



## 中学语文教学

2022年第12期 总第522期  
1979年创刊

顾问 刘国正 苏立康 顾德希

编委 王云峰 王鹏伟 邓 彤  
严华银 李卫东 李海林  
余映潮 张 开 张 蕾  
张玉新 张彬福 周京昱  
郑国民 姚守梅 顾之川  
高立平 黄厚江 程 翔  
管然荣

社 长 高立平  
主 编 张 蕾  
副 编 王希文  
编辑部主任 韩 振  
本期责任编辑 韩 振  
刊头题字 叶圣陶  
美 编 李 煜

投稿邮箱

swly2022@126.com [中语视点]  
ktzd2022@126.com [理念·观点]  
zwx2022@126.com [课堂诊断]  
cywx2022@126.com [作文指要]  
wbyd2012@163.com [校本课程]  
pjcs2022@126.com [创意无限]  
sysy0051@126.com [文本研读]  
[评价·测试]  
[视野·素养]

### 卷首语

在“有字书”与“无字书”间穿行

伍红林

### 中语视点

### 特 稿

夯实文化自信的支点

——简论中学语文教学的内容选择与学习途径

陈 军 4

### 理念·观点

### 说文论语

探寻名著阅读教学的关键词

——以《红楼梦》为例

李金云 朱衍秀 11

教学思维影响学生的思维发展

牛树超 都术才 15

“零存”“整思”，“合研”“共生”

——整本书教学的有效策略

印江苏 罗爱平 19

数字化转型背景下汉字书写学材的再构与实施策略

——以“‘双优云桥·首师优字’智慧书写”课程为例

李佳健 23

### 实践·反思

### 课堂诊断

改进教学方式：少一点言语牵引，多一些任务驱动

黄华伟 27

《穿井得一人》教学实录

郭堂英 28

### 作文指要

“时评读写”教学实践与思考

——以“冬奥会”为例

张红霞 34

语言模型的积累和运用

尹风华 马群群 38

### 作文随笔

不是作文题，只是“想一想”

王栋生 42

### 备课·设计

### 文本研读

永恒的美：哲理观照下的生命之思

——谈《一个消逝了的山村》的意蕴

熊 荣 44

惜墨如金耐思量 意蕴悠长叹兴亡

——析《阿房官赋》中两处简笔

马月亮 张丽丽 48

信息链中语言表达及判断的强化

——从“视界融合”对话理论角度解读《穿井得一人》张莹 51

形象—诗脉—情志：古诗解读的有效策略

——以王绩《野望》为例 李金霞 张存平 54

**咬文嚼字**

“龙标”不是诗人王昌龄的代称

周宗旭 56

**创意无限**

《春望》教学设计

向浩 58

涵泳工夫兴味长

胡云信 61

以“言”解“文”，促进文言深度学习

——《鸿门宴》教学设计

华乐菲 62

向语言更深处漫溯

严景东 64

**评价·测试****教考探究**

指向高阶思维发展的作文命题及教学策略

石修银 66

**案例平台**

多文本阅读中的统整性建设

吕文杰 70

**成长·发展****成长之路**

拨雾遇雨迎红日，长空万里行无疆

章平 74

**视野·素养****视 窗**

贯通：芬兰中学生学习诗歌的基本样态

王克强 77

**文学走笔**

学琴琐忆

凌粉香 81

**消 息**

本刊 2022 年 1~12 期总目录

82

主 管 北京市教育委员会

主 办 首都师范大学

编辑出版 《中学语文教学》编辑部

通信地址 北京西三环北路 105 号

《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048

电 话 (010)68980051

68982069

68900046

68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154  
CN 11-1277/H

印 刷 北京嘉实印刷有限公司

国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内订阅 全国各地邮局

国外代号 M306

国内代号 2-32

每月5日出版

定价 15.00 元

读者如发现印刷质量问题，影响阅读，  
请与印刷厂联系。电话：010-61732313

《中学语文教学》官方微信

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》、CNKI 系列数据库及万方数据库收录，作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明，本刊将作适当处理。

作者来稿，文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为，其责任皆由侵权人自负，本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品，本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利；如结集出版图书或电子产品，则按国家有关规定执行。

欢迎订阅

# 《初中语文教与学》 《高中语文教与学》

人大复印报刊资料《初中语文教与学》《高中语文教与学》均是由教育部主管、中国人民大学主办的教学类专业期刊，首批通过国家新闻出版广电总局学术期刊认定，主要服务于一线初高中语文教师和教研人员。刊物荟萃全国众多教育类报刊的精品佳作，聚焦中学语文教育教学的热点、重点、难点问题，理论密切联系实践，既凸显教学理论的实践指导意义，又注重实践经验的理论提升。内容具有创新性、集优性、实效性和可操作性，是语文教师了解课改动向、获得教学帮助、寻求专业引领的理想选择，是教研工作者把握学科全局、确定教研选题、指导教学工作的必备资料。一刊在手，遍览报刊精华，既提高了阅读质量，又节省了宝贵时间。

**主要栏目：**专题聚焦、思想前沿、学科视点、课改探索、教材分析、教学设计、教学策略、教学研究、教师发展、学生研究、学法指导、中高考解析、备考方略



《初中语文教与学》  
邮发代号：80-336

《高中语文教与学》  
邮发代号：2-599

定价均为：12元/期  
144元/年



扫一扫，关注我们

联系方式：(010)62514975、13718851039 微信同号

订购方式：全国各地邮局（所）

刊社公众号

银行汇款：

收款单位名称：中国人民大学书报资料中心

汇入银行名称：中国银行北京人大支行

跨行电汇行号：104100005694

账号：344156031742

同城交换行号：1888

ISSN 1002-5154

