

全国中文核心期刊  
国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊  
中国高等教育学会语文教育专业委员会会刊  
中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

ISSN 1002-5154  
CN 11-1277/H



QK2222529

# 中学语文教学

ZHONGXUE YU WEN JIAO XUE

- 如何培养学生的创意表达能力
- 论语学科文化传承与理解能力的培养
- 教学内容的精心提炼与结构化
- 小说改编为剧本写作教学策略探析
- 关于“双层的悲哀”及其他



06  
2022

# CONTENTS 目录



## 中学语文教学

2022年第6期 总第516期

1979年创刊

顾问 刘国正 张定远 苏立康  
顾德希

编委 王云峰 王鹏伟 邓彤  
严华银 李卫东 李海林  
余映潮 张开 张蕾  
张玉新 张彬福 周京昱  
郑国民 姚守梅 顾之川  
高立平 黄厚江 程翔  
管然荣

社长 高立平  
主编 张蕾  
副主编 王希文  
编辑部主任 韩振  
本期责编 韩振  
刊头题字 叶圣陶  
美编 李煜

投稿邮箱

swly2022@126.com [中语视点]  
ktzd2022@126.com [理念·观点]  
zwjx2022@126.com [课堂诊断]  
cywx2022@126.com [作文指要]  
whyd2012@163.com [校本课程]  
pjcs2022@126.com [创意无限]  
sysy0051@126.com [文本研读]  
[评价·测试]  
[视野·素养]

### 卷首语

受命不迁,生南国兮

赵敏俐

### 中语视点

#### 聚焦语文真问题

如何培养学生的创意表达能力

4

文学阅读与学生创作能力的培养

李煜晖 4

转变既往范式,转化已有经验

——文学阅读与创意表达的必由之路

张玉新 马双 11

文学阅读培养创意表达能力的实施路径

牛文明 于红梅 16

### 理念·观点

#### 说文论语

论语语文学科文化传承与理解能力的培养

严华银 20

工具:语文课程建设实施的支点

——张志公语文学教育读写观的启示

郭金庭 26

### 实践·反思

#### 课堂诊断

教学内容的精心提炼与结构化

李华平 何夕林 30

《回忆我的母亲》教学实录

王瑞芹 30

#### 写作实验室

小说改编为剧本写作教学策略探析

孙素英 38

《〈宝玉挨打〉剧本写作指导》教学实录

姚咏梅 38

### 备课·设计

#### 文本研读

关于“双层的悲哀”及其他

——《叶圣陶先生二三事》语意解读的三个问题

阙金梅 45

《木兰诗》叙事学解读	皮坤龙 陈家尧	49
从《赤壁赋》《念奴娇·赤壁怀古》看苏轼的两个精神维度	杨大忠	53
郁达夫作品中“颓废”一词的美学内涵与末世文人的 人格自洽——以散文《故都的秋》为例	陈斌	57
<b>创意无限</b>		
《小石潭记》教学设计	范冠男	61
聚焦“游记”特质,多维“结构”建构	李永红	63
《石钟山记》(第二课时)教学设计	胡文利	65
精心设计“研习”应有的样态	李欣荣	68

## 评价·测试

## 教考探究

整本书阅读“教考和谐”的实践思考	张永庆 董彦君	70
名著复习质量提升要策	陆丽萍	74

## 成长·发展

## 成长之路

点亮心灯 求索前行	傅海勤	78
-----------	-----	----

## 视野·素养

## 视 窗

基于标准的“英国文学”课程探析	王沛然	81
-----------------	-----	----

## 文史杂谈

唐代科举的“行卷”“温卷”和“省卷”	赵志伟	85
--------------------	-----	----

## 文学走笔

草木情深	苏鹏	88
------	----	----

主 管 北京市教育委员会  
主 办 首都师范大学  
编辑出版 《中学语文教学》编辑部  
通信地址 北京西三环北路 105 号  
《中学语文教学》编辑部  
邮政编码 100048  
电 话 (010)68980051  
68982069  
68900046  
68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154  
CN 11-1277/H

印 刷 北京嘉实印刷有限公司  
国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局  
国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司  
国内订阅 全国各地邮局  
国外代号 M306  
国内代号 2-32  
每月5日出版 定价 15.00 元

读者如发现印刷质量问题,影响阅读,  
请与印刷厂联系。电话:010-61732313



《中学语文教学》官方微信

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》、CNKI 系列数据库及万方数据库收录,作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录,请在投稿时声明,本刊将作适当处理。

作者来稿,文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为,其责任皆由侵权人自负,本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品,本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利;如结集出版图书或电子产品,则按国家有关规定执行。

# 江苏省锡东高级中学

江苏省锡东高级中学是江苏省四星级高中。学校以“大成”为核心理念，主张“学问成人、事功成人、大雅成人”，培养“乐于合作、善于创造、勇于负责”的梦想实践者。学校以“创中学”为核心，以省前瞻性教学改革实验项目“以项目学习推动‘创中学’的实践研究”为引领，依托“思维可视化”“创客空间”“立体阅读”三个省课程基地和省STEM项目，构建了富有锡东特色的“创中学”课程体系，成果丰硕，其中《创造育人——“创中学”的实践与探索》荣获2021年江苏省教学成果奖（基础教育类）一等奖。



校长蒋洪兴



语文教研组学习教研



师生在“语文经典必读篇目”名家朗诵音乐会上与名家同台朗诵《我与地坛》



学生表演课本剧

语文教研组现有在编教师38人，市区级骨干教师17人，省333高层次培养对象2人，获全国、省级赛课一等奖10余人次，发表论文80余篇。教研组以省级课题“高中语文跨界视域下创意读写实践研究”为抓手，培养“积极的阅读者、个性的表达者”，不断创新读写形式，开展“锡东33本书师生共读”系列活动，采用新的媒介方式去激发学生读写热情，展示学生读写成果，引发社会广泛关注。近年来，教师指导多位同学获“科普科幻作文大赛”等现场决赛全国一等奖，百余人次获省一等奖。



语文教研组合影

ISSN 1002-5154



9 771002 515229