

全国中文核心期刊

国家新闻出版广电总局首批认定学术期刊

中国高等教育学会语文教育专业委员会会刊

中国教育学会中学语文教学专业委员会学术支持

ISSN 1002-5154

CN 11-1277/H

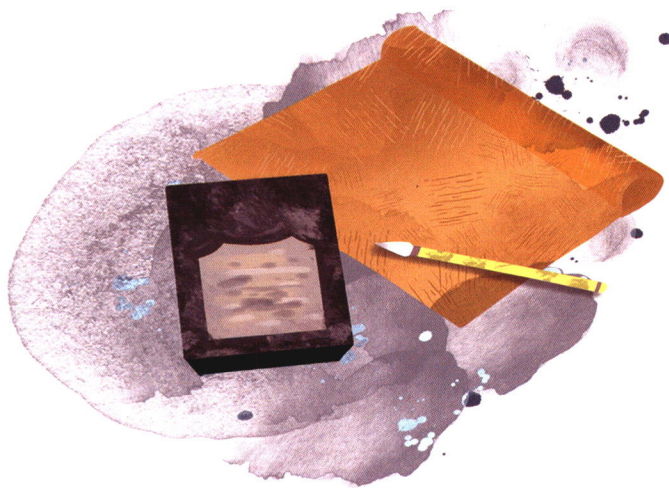


QK2250370

中学语文教学

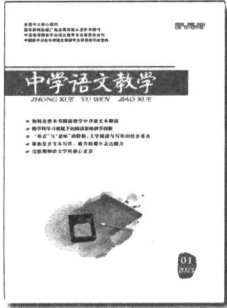
ZHONG XUE YU WEN JIAO XUE

- 如何在整本书阅读教学中开展文本解读
- 跨学科学习视域下的阅读策略教学探析
- “形式”与“意味”的转换：文学阅读与写作的任务落点
- 聚焦复合文本写作，提升跨媒介表达能力
- 完整理解语文学科核心素养



01
2023

CONTENTS 目录



中学语文教学

2023年第1期 总第523期
1979年创刊

顾问	刘国正	苏立康	顾德希
编委	王云峰 严华银 余映潮 张玉新 郑国民 高立平 管然荣	王鹏伟 李卫东 张 开 张彬福 姚守梅 黄厚江	邓 彤 李海林 张 蕾 周京昱 顾之川 程 翔
社长	高立平		
主编	张 蕾		
副主编	王希文		
编辑部主任	韩 振		
本期责编	王希文		
刊头题字	叶圣陶		
美术编辑	李 煜		
投稿邮箱	swly2022@126.com	[中语视点]	
	ktzd2022@126.com	[理念·观点]	
	zwjx2022@126.com	[课堂诊断]	
	cywx2022@126.com	[作文指要]	
	wbyd2012@163.com	[校本课程]	
	pjcs2022@126.com	[创意无限]	
	sysy0051@126.com	[文本研读]	
		[评价·测试]	
		[视野·素养]	

卷首语

语文教学需要系统思维 张 蕾

中语视点

聚焦语文真问题

如何在整本书阅读教学中开展文本解读	4
整本书解读的结构框架问题刍议	詹 丹 4
语文课程视域下的整本书解读	吴欣歆 9
整本书解读的整体性策略	王 林 13

理念·观点

说文论语

跨学科学习视域下的阅读策略教学探析	魏小娜 王湛月 16
导向浪漫体验的古诗词教学策略	李中华 21
统编教材译介类名著整本书阅读的教学立意	袁菊华 25

实践·反思

课堂诊断

“形式”与“意味”的转换：文学阅读与写作的任务落点	
	张 伟 29
探秘那些“有意味的形式” ——以《故都的秋》《荷塘月色》为例	郑 萍 29

写作实验室

聚焦复合文本写作，提升跨媒介表达能力	郑桂华 36
从解说词写作到复合文本创作	丁 宁 36

作文指要

创设思维训练支架，助力学生议论文写作	李敏婧 邱道学 42
--------------------	------------

备课·设计

文本研读

从《荷花淀》到《百合花》：革命传统作品叙事抒情模式的演绎与变迁	
	王 珍 47

叙事落差：“出走”与“回归”之间的启示录

——重读《哦，香雪》

韩再彬 51

政治冷遇与兄弟久别之双重困境的自我解脱

——苏轼《水调歌头·明月几时有》意蕴新解

王以兴 55

老李，究竟对谁冷漠？

——《老王》中老李形象再认识

夏熔亮 59

创意无限

《项脊轩志》教学设计

周健 63

指向文化理解的学习活动设计

沈国全 66

《富贵不能淫》教学设计

张莹 68

创设文言文学习情境的一次有益尝试

邹欣 71

评价·测试

教考探究

推倒“多米诺”

——试述高考语文教学中的“思维链”构建

周京昱 73

初中学业水平测试中的劣构问题

诸定国 78

成长·发展

成长之路

陌上花开，可缓缓归矣

刘巍 82

视野·素养

校长论坛

完整理解语文学科核心素养

郑朝晖 85

文学走笔

最好的时光

朱武英 8

归为泥土的陶器

吴金昌 88

主 管 北京市教育委员会

主 办 首都师范大学

编辑出版 《中学语文教学》编辑部

通信地址 北京西三环北路 105 号

《中学语文教学》编辑部

邮政编码 100048

电 话 (010) 68980051

68982069

68900046

68902303

连续出版物号 ISSN 1002-5154
CN 11-1277/H

印 刷 北京印刷集团有限责任公司

国内发行 中国邮政集团公司北京市报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内订阅 全国各地邮局

国外代号 M306

国内代号 2-32

每月5日出版

定价 15.00 元

读者如发现印刷质量问题，影响阅读，
请与印刷厂联系。电话：010-67584284



《中学语文教学》官方微信

本刊已被《中国基础教育期刊文献总库》、CNKI 系列数据库及万方数据库收录，作者稿酬中包含其文章著作权使用费。如作者不同意文章被收录，请在投稿时声明，本刊将作适当处理。

作者来稿，文责自负。若有抄袭、剽窃以及其他侵权行为，其责任皆由侵权人自负，本刊概不承担。

对已在本刊发表的作品，本刊有免费结集出版精华本、合订本的权利；如结集出版图书或电子产品，则按国家有关规定执行。

南京市燕子矶中学

南京市燕子矶中学是一所具有七十年办学历史的江苏省四星高中。学校坐落于南京北郊幕燕风景区，北临烟波浩淼的扬子江，背倚风光旖旎的幕府山，人文底蕴深厚，是读书育人的好地方。学校以“协进”为校训，以“生态佳境，博才文苑”为学校定位，以“山水品格，草木风华”为教育理念，现已成为南京市城北地区首屈一指的公办高中。



江苏省普通高中语文新高考研讨会



江浙沪整本书阅读教学研讨会



“凤凰语文之星”评选颁奖典礼现场



自创国内首部家校共育题材话剧《燕矶曦照》在南京公演

学校语文教研组，以“爱语文·爱生活”为宗旨，以语化人，以文育人，在课程改革中更新理念，深耕课堂，努力传承，不断创新，两度被授予“南京市先进教研组”，20多人获得市区级骨干教师称号。学校多次主办省市研讨活动，被授予江苏省首批高中语文教学研究基地，成为江苏省基础教育前瞻性改革项目“语文任务群教学和测试的设计与实施”实验学校，参与研究的“普通高中语文学习任务群教学实践探索”获省教学成果奖特等奖。



师生在南京世界文学客厅共读鲁迅



语文组全家福

ISSN 1002-5154

