

中华人民共和国教育部主管

ISSN 1002-2147

陕西师范大学 主办

中学政治 教学参考



TEACHING REFERENCE

OF MIDDLE SCHOOL POLITICS



全国首批编辑出版规范化合格期刊
全国中等教育类编校质量优秀期刊
国家学术期刊
全国中文核心期刊



ISSN 1002-2147



万方数据



封面人物 许大成

2017

6

上旬

网址: www.snupg.com 电子邮箱: zhongzhengcan8197@163.com

中学政治教学参考

ZHONGXUE ZHENGZHI JIAOXUE CANKAO

求新 求精 求导 求活

MULU 【目录】

2017年第6期 (上旬·高中)

总第658期

1972年10月创刊

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 陕西师范大学
出 版 陕西师范大学出版总社

陕西师范大学出版总社

董事长兼社长 刘东风

期刊编委会

主 任 魏立安

副 任 康维铎

中学政治教学参考

编委会

主 任 康维铎

编 委 丁祥云 王向阳 王恒富
李育民 李晓东 吴 奇
沈 林 骈昌贵 董旺森

编辑部

主 编 黄建炜

副 主 编 杨发展 高传轩

责任编辑 黄建炜 谭仁军

美术编辑 王宏忠

责任校对 群 力

电 话 029-85308197

029-85396891

网 址 www.snupg.com

E-mail zhongzhengcan8197@163.com

地 址 西安市长安南路199号陕西师范大学校内

邮 编 710062

排 版 陕西金德佳印务有限公司微机室

印 刷 陕西金德佳印务有限公司

订 阅 全国各地邮局

国内发行 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局

海外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内统一连续出版物号 CN 61-1030/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1002-2147

国内邮发代号 52-20

海外发行代号 M4263

定 价 10.00元

广告经营许可证号 6100004000031

广告部电话 029-85303913

出版日期 2017年6月10日

■ 卷首语藏 ■

1) 厉害了,我的国 刘婷婷

■ 前沿视点 ■

■ 中国力量 ■

4) “快递小哥”梦圆空间站 周步兵

6) 天舟一号:天人合一的新境界 王 霜 熊 鹰

■ 时势时话·热点回应 ■

8) 为雄安新区“铸就”新城之魂 唐爱民

10) 共享单车三问 王剑舞

■ 时势时话·焦点话题 ■

12) 共同奏响丝路新合唱

——“一带一路”国际合作高峰论坛解读

..... 沈 兵 张明佐 刘 浪

■ 理念传导 ■

13) 法治意识核心素养培育摭谈 吴 建

■ 为师之道 ■

15) 教师课程评价力:将课程价值导向素养培育 许大成

18) 政治教师的“三要” 汪 君

■ 课堂内外 ■

■ 教海导航 ■

19) 例谈自媒体时代的学科核心素养培育

——以“色彩斑斓的文化生活”一课为例 张作宝

■ 教学研究 ■

21) 灵动教学的基本理念、实质和价值 徐孟军

24) 探究性综合实践的层次性策略 张园园

26) 有效对话的路径选择 钟代文

■ 难点突破 ■

28) 对“言而有信守合同”的几点拓展 冯 琪

■ 创意空间 ■

30) 让原创诗词在思想政治课堂“生津润燥” 林瑶林

32) 用简笔画画出精彩政治课堂 丁 艳 李 娟

34) 在“最近发展区”提升学生学科素养

——以“民主决策:做出最佳选择”为例 徐爱珍

■ 活力课堂 ■

36) 一个篱笆三个桩 合作学习讲良方 李振权 孙新民

38) 教学内容的优化处理 张前龙

■ 综合实践 ■

39) 从校园辩论赛看学科核心素养的培育 林巧渝

■探幽览胜■

- 41)以诗词之心 塑人文之美 张光文

■思想极光·且行且思■

- 42)教学也应有供给侧思维 周爱红
-
- 44)关注社会热点 优化课堂供给 胡碧漪

■思想极光·动感地带■

- 46)辩论,让政治课堂更精彩 孙建华

活水天成

■以案论道■

- 47)《生活与哲学》教学案例三则 陈光俊
-
- 49)习近平“花之喻”的哲学智慧 朱水平

■话说资源■

- 50)用“史料”增强教学底蕴 陈治儒
-
- 51)活用乡土素材 激趣课堂教学
-
- 以“传统文化的继承”一课为例 张运宇

■美情美思·相关链接■

- 53)温依法治国之故 知方针变化之新 吴 森
-
- 54)从《百鸟朝凤》看传统文化的继承 曹宇瑄
-
- 55)观《人民的名义》 悟家庭教育真谛 张 瑜

评价视界

■评价论坛■

- 56)例谈学科核心素养测试 顾润生

■命题者说■

- 59)试题命制:赋予思想政治课另一种魔力 毛建忠

成长空间

■探讨争鸣■

- 61)对文化“世界性”的再思考 许晓燕
-
- 62)从意识的本质谈如何把握思维的奥妙 高永新

■涵养精神·成长感悟■

- 64)我的阅读三部曲 苏 诚
-
- 66)我的“哲学故事”(二) 张汉云
-
- 68)教育是一场自我修行 谷保庆

■涵养精神·学海泛舟■

- 69)也谈优秀传统文化与思想道德教育的融合 任启州
-
- 70)走向相互倾听的课堂 刘 旺
-
- 72)用爱走进学生心灵 白彦军 张阿芳

·封面人物简介·

许大成,江苏省中小学正高级教师,江苏省中学政治特级教师,宿迁市名教师,宿迁市学科带头人,宿迁市思想政治专业委员会理事长,现任教于江苏省沐阳如东中学。

任教以来,许老师积极探索“教有生机,学有活力”的灵动课堂,努力引导学生学的“灵活”、议的“灵动”、思的“灵敏”、悟的“灵性”,实现生命的辽阔与丰富。他先后5次荣获宿迁市优课一等奖,在江苏省内外开设50余次讲座、示范课,先后两次担任宿迁市高中政治学科基地组长,两次被宿迁市人民政府授予“突出贡献奖”。

在投身教学实践的同时,许老师带领全校政治教师开展课程改革、教学改革以及教师专业成长方面的校本研究。他先后主持和参与10多项省市级课题研究。其中,所主持省级重点课题项目“教育节律观照下的高中政治课教学改进研究”,2014年荣获江苏省教研室第九期课题研究成果一等奖;所主持省规划办重点课题“提升现场学习力:高中政治教师专业成长行动研究”,2015年荣获江苏省教育规划办精品课题;所主持江苏省教改示范项目“理论引领下的教师专业成长”,教改成果在2016年江苏“教学新时空”平台直播。他笔耕不辍,先后在《中学政治教学参考》《思想政治课教学》《教学月刊》等期刊发表论著30多篇,其中6篇被中国人民大学复印报刊资料《中学政治及其他各科教与学》全文转载。

(了解我刊更多内容,请登录中政参官方网站:<http://www.cnzzc.cn>)

版权声明:凡投我刊稿件,一经刊用,即视为作者同意授予我刊该作品的修改权和专有使用权(包括复制权和信息网络传播权等)。任何单位和个人如需转载,请与我部联系并注明出处。

陕西师范大学基础教育研究院 第三方高考试卷评价课题公开招标

第三方评估以独立客观性、利益非关性、公信权威性，而日益受到公众的关注和国家的支持。高考命题质量事关重大，采用第三方评价方式对高考试卷进行客观公正评价，无疑具有非常积极的意义。为此，陕西师范大学基础教育研究院决定组织“第三方高考试卷评价”活动，并将“第三方高考试卷评价”作为一年一度的重点课题，采用招投标等方式，常态化推进深入研究。

陕西师范大学基础教育研究院是国家211重点大学陕西师范大学研究、服务、引领基础教育的专业机构，旗下的“中学教学参考”系列期刊在中学教学研究、高考试题评析、学生学业指导等方面，积聚了丰厚的研究资源和专家名师团队力量，拥有深广的影响力和强大的号召力，也具备了组织第三方评价的鲜明特质，有能力策划组织好高考试卷第三方评价。这次“第三方高考试卷评价”是研究院推出的首批重点资助课题，以2017年高考（全国Ⅰ卷、全国Ⅱ卷）试卷为评价对象。这次作为第三方评价性质的课题研究，必须凸显独立性、专业性和权威性等特点，相信经过课题参与者的共同努力，必将取得丰硕的研究成果。研究成果除向社会公布外，还将择优在“中学教学参考”系列期刊上予以发表。

现将第一届“第三方高考试卷评价”课题招标有关事项公告如下：

一、评价对象

2017年高考（全国Ⅰ卷、全国Ⅱ卷）数学、语文、文科综合、理科综合试题。

二、评价结构和评价要求

评价结构：总体评价+分类评价+对策建议。

评价要求：依据当年相关学科《考试说明》与课程标准，围绕学科高考的价值取向和考查功能等核心宗旨，在规定时限内，形成科学精准、系统完备、客观公正、导向明确的评价报告。其中，分类评价采取模块分析与题型分析相结合的方式。参考题目如下：

1. 2017年高考（全国Ⅰ卷、全国Ⅱ卷）（分学科）总体评价
2. 2017年高考（全国Ⅰ卷、全国Ⅱ卷）（分学科）客观试题评价
3. 2017年高考（全国Ⅰ卷、全国Ⅱ卷）（分学科）主观试题评价
4. 2017年高考（全国Ⅰ卷、全国Ⅱ卷）（分学科）复习对策研究
5. 其他

三、招标对象和投标条件

面向全国各省市教研室、名师工作室（学科基地、工作坊等）、中学教研组、社会研究机构招标。

应标单位应具备以下条件：团队整体研究实力强；具备跨部门、跨单位资源整合与组织协调能力；连续多年持续关注、研究高考试题，研究成果在全国有较大影响；熟悉相关命题技术、过程与高中课程教学改革与评价；能够敏锐把握高考命题趋势性方向与最新动态；拥有高考命题相关广泛的人脉、信息等资源。

四、课题经费

课题经费总额为10万元，分配如下：数学2万；语文2万；理科综合3万；文科综合3万。中标单位按1:1比例配套课题经费。所有课题经费限于课题研究所产生的相关费用，不可挪作他用。

五、课题招标与研究进度安排

阶段一：5月20日至6月15日，为应标单位报名并提供研究资质材料阶段，陕西师范大学基础教育研究院对应标单位资质进行审核，确定参与竞标单位。

阶段二：6月16日至6月20日，为各竞标单位公开陈述答辩阶段，各专家小组根据竞标资料与综合实力评估，决定中标单位。

阶段三：6月21日至7月30日，各课题承担单位组织课题组全体成员，按照前述评价结构及要求，进行研究并形成评价报告初稿。

阶段四：8月1日至8月5日，各课题承担单位展示研究成果，专家小组论证评估并提出修改完善意见。

阶段五：8月6日至8月10日，各课题研究单位按照专家小组意见，对评价报告进行认真修改完善，最终形成正式评价报告。

阶段六：8月10日后，陕西师范大学基础教育研究院择机召开评价结果发布会。

六、课题成果发布暨高考教学研讨会

2017年8月召开课题成果发布会，主要议题：权威专家解读高考试卷；发布2017年第三方高考试卷评价报告；研讨2018年高考备考教学对策。发布会召开具体事宜见本院随后在各刊刊登的会议信息。

联系方式：029-85308841

电子信箱：ssdgkktzb@163.com

陕西师范大学基础教育研究院

2017年4月25日