

中华人民共和国教育部主管

QK2207263

ISSN 1002-2147

陕西师范大学 主办

中学政治教学参考



TEACHING REFERENCE
OF MIDDLE SCHOOL POLITICS

全国首批编辑出版规范化合格期刊
全国中等教育类编校质量优秀期刊
国家学术期刊
全国中文核心期刊



投稿网址: www.shouyangedu.com

ISSN 1002-2147

9 771002 214221 02>

万方数据



封面人物 戴慧
2022年

1 月
第2周

中学政治教学参考

(周刊)

ZHONGXUE ZHENGZHI JIAOXUE CANKAO

求新 求精 求导 求活

MULU

【目录】

2022年1月第2周

总第842期

1972年10月创刊

主管 中华人民共和国教育部
主办 陕西师范大学
出版 陕西师范大学马克思主义学院
陕西师范大学哲学与政府管理学院
陕西师范大学出版社

陕西师范大学出版总社

董事长兼社长 刘东风

期刊编委会

主任 魏立安

副主任 康维铎

中学政治教学参考

编委会

主任 康维铎

编委 丁祥云 王国芳 王恒富
刘力波 李育民 李晓东
吴又存 杨伟东 张克新
骈昌贵 袁祖社 顾润生
董旺森 覃遵君

编辑部

主编 黄建炜

副主编 高传轩

责任编辑 杨佳彤

美术编辑 王宏忠

责任校对 高传轩

电话 029-85308010; 85307418
029-85396891

投稿网址 www.shouyangedu.com

联系邮箱 zhongxunkan2152@163.com

地址 西安市长安南路199号陕西师范大学校内

邮编 710062

排版 西安诚成文化工作室

印刷 陕西思维印务有限公司

订 阅 全国各地邮局

国内发行 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局

海外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内统一连续出版物号 CN 61-1030/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1002-2147

国内邮发代号 52-278

海外发行代号 M4263

定 价 15.00元

广告经营许可证号 6100004000031

广告部电话 029-85303913

出版日期 2022年1月15日

■卷首语藏■

1) 期刊如炬 照亮征程

——写在创刊50周年之际 黄建炜

■前沿视点■

■理念传导■

4) 守正创新,让思政课接地气有活力 刘志锋

6) 初中道德与法治教学设计应力求返璞归真 殷久华

■立德铸魂■

10) 党史:铸魂育人的重要抓手 徐亚楠 庞超

12) 初中道德与法治课如何培育学生爱党情怀 夏侯明 周为平

■新区新路■

15) 知识建模视域的单元教学设计 刘振南

18) 教育戏剧:让课堂教学从灵动走向深刻 周红梅

■文本研读■

21) 筑牢优质课的教材“地基” 方冬梅

■课堂内外■

■教学新视■

24) 最是人间烟火气 能入肺腑润心田

——以“党的主张和人民意志的统一”教学为例 杨瑞花

26) 指向深度学习的证据意识培育策略 黄燕 何国良

■教海导航■

29) “坚持中国共产党领导”教学中应厘清的问题 赵海滢

32) “八个相统一”视域的主题学习教学设计 王勇 高树才

■教育教学■

35) “同异”之间:初高中思政课一体化的思考与实践

——以“基本经济制度”一框为例 那琛 张必发

37) 以PBL培育法治意识的策略探究

——以“预防犯罪”教学为例 周纪芬

■课例赏评■

40) 同材异构落实“双减”目标 智慧环境助推课堂增效 王峰

■教学样态■

43) “双性”和谐 情理交融

——例谈和融课堂的打造 郝万明

45) 唯美课堂构建的关键要素

——“活出生命的精彩”教后札记 蒋喜华

■魅力实践■

- 47) 培育学生法治意识的校本化策略 郭志梅
49) 走向减负增效的学与教 白林

活水天成

■话说资源■

- 52) 用本土抗疫资源 促学生生命成长
——以“维护秩序”教学为例 任晓婷
55) 理清来龙去脉 走向深度学习
——以教学“走向共同富裕”为例 谢黎枝

■习而时察■

- 57) 请党放心 强国有我
——初中生讲述身边的中国故事(1)
..... 索朗卓嘎 顾安瑜 张奇悦 孙钰瀚
左翔 王旭 张曼一 皇甫沈恬

评价视界

■评价论坛■

- 62) 科学规划试卷蓝图 有效提升命题能力
——浅谈命题多维细目表的编制 戴慧
65) 道德与法治学科核心素养评价模型的构建 吕丽娜

■备考方略■

- 68) 高效中考复习课四步走 潘仰玲
71) 深度复习:构建学科大概念知识体系 张明林
73) “四步”与“四度”:打造高效的一轮复习 傅冬梅

成长空间

■学科研修■

- 76) 巧用牛顿三定律 化解科研三疑惑 陈倩倩
78) 说题式研修:教师素养提升的有效途径 陈永奇

。广告。

■学术品读■

思政教育与学生精神家园培育(郭书君)/思政教育理论与实践的协同发展(闵 靓 杜 勇)/传统文化中的思政教育资源挖掘(周雪平)/思政教育与学生心理健康(马小娟)/学生管理与思政教育(李 健)/课程思政视域的创新创业能力培育(王海波)/高中思政课个性化教学探索(高志军)/课程思政的实践路径探索(徐文勇 何凯文)/大学生网络行为改善策略(胡晓琴)/劳动教育的理论基础与现实逻辑(欧志鹏)/立德树人理念下的思政教育改革(杨旭红)/新时代中国外交话语体系创新(张文涛)

。封面人物简介。

戴慧,常州市教育科学研究院道德与法治学科教研员,江苏省中小学正高级教师,江苏省特级教师,江苏省“三三三工程”人才培养对象。

戴慧老师长期担任毕业班教学工作,在教学实践中形成“目标导向、主题情境、任务多元、和谐共生”的教学风格,并提出了“追求知行合一的思政课实践教学”的教学主张。

担任教研员以来,戴慧老师将思政课程与教学建设作为重点,带领全市思政教师探索了范式式、主题体验式、以案说法式、议题式、辨析式、项目式学习等多种教学策略,打造“常有优课”“常有优师”,让学生爱上思政课,培育“常有优生”。一批骨干教师脱颖而出,多位教师在省级基本功、评优课比赛中荣获一、二等奖。常州思政建设成果多次被《新华日报》《人民日报》《中国教育报》《常州日报》及学习强国等平台报道。

戴慧老师先后参与苏人版、人民版《思想品德》和统编人教版《道德与法治》教材编写工作。主持和参与多个国家级、省级课题,发表五十多篇学科论文,主编学科著作多部。多次荣获国家教学成果二等奖、江苏省基础教育教学成果特等奖,先后荣获江苏省先进工作者(劳动模范)、江苏省五一劳动奖章、江苏省教科研先进个人等荣誉称号。

版权声明:本刊已许可中国知网、维普资讯、万方数据以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明,本刊将按作者说明处理。

☆所投本刊稿件,须为原创,遵守学术规范,文责自负。

☆本刊自2022年1月1日起只接收首阳云平台投稿,原投稿邮箱仅供联系使用。

2021年度《中学政治及其他各科教与学》
转载本刊文章一览

序号	作者	文章题目	《中学政治及其他各科教与学》刊期	本刊刊期
1	赵敏 陈红	基于大概念的思想政治课教学设计 ——以“推进国家治理体系和治理能力现代化”为例	2021年第1期	2020年9月第1周
2	孙燕	区域教学型集体备课探索	2021年第1期	2020年9月第2周
3	程迺庆 刘洁帆	基于教材解读的教学立意提炼	2021年第2期	2020年9月第2周
4	沈笑英 张海龙	中学思政教育研究热点年度综述与展望 ——基于《中学政治及其他各科教与学》中学思政论文转载情况的分析	2021年第3期	2021年1月第1周
5	张广宇 冯伟	坚持与时俱进 彰显时代特色 ——统编必修2《经济与社会》教材修改说明	2021年第3期	2020年11月第1周
6	庄晓卉	学科教育价值实现的路径：崇真·悟思·向善	2021年第4期	2020年12月第2周
7	王恒富	议题式教学活动设计的误区、缘由及对策	2021年第5期	2020年12月第1周
8	裴勇	初高中思政课教材内容重复问题研究	2021年第6期	2021年1月第1周
9	王小叶	教育评价改革视域的主观题命制	2021年第6期	2021年2月第2周
10	王永玉	基于教学要素的听评课维度构建	2021年第7期	2021年3月第1周
11	郝良群 范斌	大单元视域下学习活动设计应遵循“四个统一” ——以“依法治国”为例	2021年第8期	2021年4月第1周
12	王宏	自命题方法例析	2021年第8期	2021年5月第2周
13	程敏 黄玮	党史素材在思政课教学中的运用论析	2021年第9期	2021年1月第1周
14	王庆军 肖建	聚人气·增底气·长灵气·接地气 ——一体化视域下思政课教研新思路	2021年第9期	2021年5月第1周
15	孙辉 杨立冬	初高中思政课一体化建构困境与策略	2021年第10期	2021年7月第1周
16	付有能	统编高中思想政治教材中活动设计的学习支架 功能及其运用	2021年第10期	2021年6月第1周
17	骆柏林 王国芳	以有情之境助素养提升 ——活动型学科课程教学之教学情境创设与利用	2021年第11期	2021年7月第1周
18	余晓蓉 易碧莲	“马克思主义为什么行”教学设计维度探索 ——以《中国特色社会主义》大单元教学为例	2021年第12期	2021年8月第1周
19	程水莲 陈怡	课堂观察促进教师深度反思的实践研究 ——以两节“活出生命的精彩”研究课为例	2021年第12期	2021年7月第2周