

中华人民共和国教育部主管

ISSN 1002-2147
QK2301421

ISSN 1002-2147
师范大学 主办

中学政治教学参考



TEACHING REFERENCE
OF MIDDLE SCHOOL POLITICS

全国首批编辑出版规范化合格期刊
全国中等教育类编校质量优秀期刊
国家学术期刊
全国中文核心期刊



ISSN 1002-2147



9 771002 214238



19>



文家中学

2023年

5月
第3周

万方数据

投稿网址: www.shouyangedu.com

中学政治教学参考

(周刊)

ZHONGXUE ZHENGZHI JIAOXUE CANKAO

求新 求精 求导 求活

MULU

【目录】

2023年5月 第3周

总第907期

1972年10月创刊

主管 中华人民共和国教育部
主办 陕西师范大学
出版 陕西师范大学马克思主义学院
陕西师范大学出版社

陕西师范大学出版总社

董事长 袁一芳

社长 刘东风

期刊编委会

主任 魏立安

副主任 康维铎

中学政治教学参考

编委会

主任 康维铎

编委 丁祥云 王国芳 王恒富

刘力波 李育民 李晓东

吴又存 杨伟东 张克新

骈昌贵 袁祖社 顾润生

董旺森 覃遵君

编辑部

主编 黄建炜

副主编 高传轩

责任编辑 张文婷

美术编辑 艺凡

责任校对 杨琳 高传轩

电话 029-85308351

投稿网址 www.shouyangedu.com

联系邮箱 xzzk666@163.com

地址 西安市长安南路199号陕西师范大学校内

邮编 710062

排版 西安诚成文化工作室

印刷 陕西康诺印务有限公司

订阅 全国各地邮局

国内发行 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内统一连续出版物号 CN 61-1030/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1002-2147

国内邮发代号 52-243

国外发行代号 M4263

定价 15.00元

广告经营许可证号 6100004000031

广告部电话 029-85303913

出版日期 2023年5月20日

■卷首语藏■

1) 中国式现代化道路研究的回顾与展望 黄德雄 甘隽西

■前沿视点■

■时势时话■

7) 习近平创造高品质生活重要论述的多重逻辑 张彩云

11) 习近平共同富裕观的八大特点 苏有

■时代礼赞■

15) 中国共产党人精神谱系的内在逻辑 刘孝群 马维振

18) “两个结合”与中华优秀传统文化传承 新学斌 苏丽哲

21) 新时代中国共产党坚持胸怀天下的实践逻辑 孙耀胜 张桂莲

■理念传导■

25) 自我革命的“三大规律”视点 王静

28) 第三个历史决议的叙事逻辑 毛小扬

31) 全过程人民民主: 关键问题·价值意蕴·实践路径 罗蕾

■课堂内外■

■立德铸魂■

34) 新时代青年信仰教育与奋斗精神培养 龙玲玲 张笑扬

38) 红色校史融入新时代大学生爱国主义教育例析 尚婷 申明

■教海导航■

41) “大思政课”观照下的体验式德育 谈运斌

44) 思政课教学聚焦数字经济发展的探索 赵毅

■课程建设■

47) 思政课教学应追求人文化成 王红如

50) 新时期劳动教育的价值、原则和进路 黄涛

■教育教学■

54) 特教背景下思政课教学的探索实践 陈朝刚

57) 类型教育视域议题式教学探索

——以“在知行统一中体验成功快乐”为例 张亮

■教学新视■

59) 伟大建党精神融入高校思政课教学探论 姚小飞 李亚

63)高校生态教育的理据、路径和机制 盛 杨 韦庆昱 蒋小燕

活水天成

■以案论道■

66)习近平家风教育思想与思政课教学 许 烽 王延隆

70)基于学科核心素养的大概念教学探析 黄燕文 汪永智

■情境在线■

74)思政课一体化建设培育家国情怀的实践 李 璠

78)融合信息技术的道德与法治“三类四环”议题式教学策略
..... 尹 燕 郭佑萍

成长空间

■学科研修■

81)“大思政课”建设内涵剖解 杨维伟

84)中学思政教育与法治教育协同发展论析 瞿 林

■涵养精神■

87)中国式政治现代化伦理四原则 陈绪新 罗紫薇

91)习近平国家治理现代化重要论述的哲学意蕴 杨 旸

94)全过程人民民主的文明意蕴探析 谢定元 王可林

。广告。

■学术品读■

班级管理中的德育融入探析(宋志强)/大中小学思政课一体化建设几个问题的探讨(闫晓静 孟梯清)/红色历史文化资源思政教育价值及其实现(王 晶 岳广燕 徐 阳)/乡村振兴视域下农村思政工作开展策略(艾 野)/在思政教育中培育大国工匠精神(洪 涛 吴文静)/新时代劳动教育融入大学生思政教育探索(张粉荣)/构建思政教育心理疏导体系的思考(翟雨翔 卢江涛)/“一带一路”背景下高校思政教育与红色文化的交融(王彤宇)/新媒体环境下思政教育话语体系创新(蔡 蓉)/思政课学生参与度影响因素对策性分析(胡希楷)/就业创业指导中思政教育价值分析(李静波)/工科院校课程思政价值与方法研析(罗 剑)/高校思政教育对培育学生科技创新素养的作用(高福营)/教育生态学视域下思想政治教育路径创新(潘亚龙)/学校体育的思政教育意蕴及时代精神(屈彦雄)

。重大资讯。

★选题征集

《普通高中思想政治课程标准(2017年版2020年修订)》《义务教育道德与法治课程标准(2022年版)》已然实施,新时代背景下思政课程改革与发展势在必行。那么,习近平新时代中国特色社会主义思想如何进教材、进课堂、进学生头脑,思政学科核心素养如何解读,新课标背景下思政课教学面临怎样的挑战,亟须一线教师给出应对举措。我们欢迎您能对此深入思考、提出选题。

★培训合作

为推动中学学科建设,服务中学教师专业发展,本部依托陕西师范大学优质师资力量、西安市名校办学经验,以及办刊50年来积累的优质学科资源,全年推出系列专业会议及培训活动。您可以选择性参加骨干教师、班主任、学科德育、名师工作室、教研员等各类培训活动,也可以参加课题研究、卓越课堂、品位课堂等品牌学科会议,我们更希望与您在会议培训方面展开合作。咨询电话:029-85308010。

★封面征集

自“第3周”在邮局征订,被中国知网、万方数据、维普资讯全文收录后,其影响力和覆盖面不断扩大。与“第1周”“第2周”刊登封面人物不同,“第3周”利用封一、封四对全国知名中学进行宣传,产生了广泛影响。为此,本刊诚挚邀请各地名师和教研员积极推荐当地重点中学,加强刊校互动,寻找研讨课题,促进教师成长。详情请来电咨询:029-85308351。

版权声明:本刊已许可中国知网、万方数据、维普资讯以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明,本刊将按作者说明处理。

☆所投本刊稿件,须为原创,遵守学术规范,文责自负。

☆本刊自2022年1月1日起只接收首阳云平台投稿,原投稿邮箱仅供联系使用。

长风浩荡启新程 凝心聚力赴未来

——山东省寿光市文家中学教育教学探索与实践

山东省寿光市文家中学现有教师190人、学生2394人。其中，1163人为外来务工人员子女，占学生总数48.6%，35人为少数民族，且涉及10个民族，生活习惯、地域风俗差异较大。面对日益复杂的生源和庞大的教师团体，学校着力打造“家”文化，秉承“以‘文’引领，用‘家’聚力”的办学理念，凝聚各方力量，助力全体师生成长。

近几年，学校在“家”文化引领下，开展了一系列教育教学提质增效行动。

一、教研“家”，激活教师认知力

1.转变教学观念。学校为教师购买了《生长数学》《大概念教学》等20余本专业书籍，组织教师培训，不断深化教师对大概念教学的深度理解；学期初举行“青蓝工程”等活动，开展骨干教师示范课、青年教师汇报课、教师学科能力素养比赛、与学生同做一份题等活动，助推教师教学观念转变。

2.改进教研格局。学校按照学科组建办公室、开发大单元教研模式，确保教研常态化、时时化；依托教研联盟，与莘县、寿光等9所学校举行跨地区、跨学校教研，打造同享共研平台；实施团队捆绑评价机制，成立教师奖励基金，邀请企业先后注入资金80万余元，激发学科团队凝聚力。

二、专业“家”，加强研究引领力

1.专家把脉课堂。学校聘请国内知名教育专家邹思蒙等到校作讲座，从北京、潍坊学院聘请省特级教师、教授到校作培训；每学期邀请教科研中心初中组教研员到校把脉课堂，学校根据把脉情况，精心研究课标，向备课要质量。

2.课题研微助力。学校建立“教师成长学苑”，针对课堂实施难点开展课题研究，形成以校长为引领的专业科研团队。近几年，学校成功立项3项课题，且已进入结题阶段，切实提高了教师教育研究能力。

三、课程“家”，赋能学生成长力

1.强化“五育”并举。学校做实孝信课程，教育学生学会做人；夯实拓展课程，教导学生学会学习；开实健身课程，引导学生学会健体；丰实艺术课程，激活学生学会审美；落实实践课程，教会学生学会生活；充实创客课程，激发学生学会创新。

2.深耕思政课程。学校深入挖掘红色基因中的德育元素，全环境推进立德树人，打造“文德长廊”，让每一面墙壁“说话”，让红色教育浸润校园的每一处。

四、荣誉“家”，硕果累累育新才

三年来，学校教育质量连续攀升，被教育部认定为“中小学生阅读素养教育项目应用校”；获得百余项荣誉；100多位教师获市级以上荣誉，学生共计获1100项市级以上荣誉。

“长风浩荡启新程，凝心聚力赴未来。”学校将乘着新时代的春风，砥砺奋进，勇毅前行，谱写教育教学新画卷。



拜师活动



专家培训



实践园地



“文德长廊”

(供稿：常新祥)